

РАЗВИТИЕ РАЗУМА III

ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Веселин Божиков

СФЕРА ИЛ

перевод Александр Домбов

Публикация исследует эволюцию представлений. Рассмотрены параллельные представления, иерархия представлений и ее влияние на параллельность процессов мышления. Особое внимание обращается на высшие представления уровня ВЕРА и их влияние на процессы ОПОЗНАВАНИЯ и ОСОЗНАВАНИЯ.

ОПОЗНАВАНИЕ и ОСОЗНАВАНИЕ являются основными моментами в развитии человечества и системе человеческого знания. Рассмотрены религии, оккультизм, философия, наука и новые науки.

Заканчиваем выводом, что разум опознает и осознает неопознанный-неосознанный и осуществляет себя в нем.

В предыдущей главе мы увидели, как новорожденные ударными темпами опознают и осознают мир. Уместен вопрос - что является первым, что формирует СИМВОЛ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРУ? Это вопрос повышенной трудности, больше всего, потому что никто не в состоянии вспомнить эти первые моменты своей жизни. К сожалению и современная техника беспомощна в этом.

В виду природы информационных процессов, приходится принять, что первая обособленность, которая проходит путь осознания, есть сам человек. Себеопознание и себеосознание первичны. Они формируют уровни СИМВОЛОВ, ПОЗНАНИЯ И ВЕРЫ.

В начале человек не осознает себя и является первичным СИМВОЛОМ. В последствии через осознание формируется уровень ПОЗНАНИЕ, а скоро и уровень ВЕРА.

Таким образом, представление о самих себе открывает путь к нашему развитию, достигая до ВЕРЫ в самом себе.

Разумно принять, что при трансформациях, представление о самом себе остается во всех уровнях, т.е. у нас есть одновременно разные представления о самих себя и как СИМВОЛ (опознанный-неосознанный) и как ПОЗНАНИЕ (опознанный-осознанный) и как ВЕРА (осознанный-неопознанный).

С течением времени маленькие дети формируют свои основные

первичные представления о мире. В этот круг входят все объекты, которых могут коснуться органов чувств маленького человека.

Здесь мы не будем углубляться в них, а только отметим, что на их базе осуществляется дальнейшее опознавание и осознание мира и самого себя.

После того, как научится ходить прямо, маленький человек поражает окружающих своим стремлением опознать и осознать окружающий его мир. Он настойчиво жестикулирует и, таким образом, общается с окружающими.

Со временем он начинает произносить свои первые слова. Еще через некоторое время он уже умеет отвечать на вопросы и сам их задает.

Маленький человек пользуется полноценно окружающими, которые открывают ему тайны мира.

Ну откуда окружающие знают их? Естественно от других людей и от своих собственных достижений.

Здесь возникает необходимость ввести в употребление понятие разума не только отдельного индивида, но и общечеловеческого, как своеобразного разума.

Но что такое общество на самом деле?

Само слово подсказывает, что это некая общность существ. Здесь нужно отметить, что под это определение попадает даже любая колония микроорганизмов.

Для целей настоящего исследования, приходится разграничить общность существ на тех, для которых определяющими являются процессы существования, и тех, для которых определяющими являются процессы осуществления.

Благодаря этой дифференциации можем разграничить человеческое общество от множества животных обществ.

Человеческое общество это сложная система сообществ. Их основные элементы - отдельные индивидуумы. Они участвуют в различных сообществах, по отношению к различным аспектам своего существования и осуществления.

Для нас важно рассмотреть информационные процессы, протекающие в обществе, чтобы проследить его развитие в качестве своеобразного разума - общественного разума.

Тут, может быть, некоторые спросят - Почему мы рассматриваем именно обмен информацией?

Потому что рассматриваем разум и его развитие, а для них определяющими являются информация и информационный обмен (Рис.1). Нашей целью не является углубление в те формы общества, в чьих основах стоит выживание (существование). Это низшие общественные формы, которые наблюдаются и у животных. Здесь информационные процессы подчинены существованию.

Высшие общественные формы, это те, в чьих основах стоит осуществление. Они не наблюдаются у животных. В высших общественных

формах информационные процессы определяющие, а процессы существования - подчиненные. Это не означает, что существование индивидуумов в высших обществах под угрозой, а напротив, что существование обеспечено (решено).

В наше время мы говорим об обществе физиков, химиков, биологов и т.д. вплоть до общества психологов и философов. Есть общества культурных деятелей, религиозные и даже тайные общества.

Неслучайно современное общество определяют как информационное общество.

Как современное общество достигло уровня информационного общества?

Несомненно, еще на заре своего существования человеческое общество в достаточной степени решало проблемы своего существования. Иначе оно бы не достигло сегодняшней степени развития.

Разумеется, тогда борьба за выживание была на переднем плане. Естественно борьба за существование актуальна даже и сегодня. Ведь для того чтобы осуществлять, надо сначала существовать.

Мы, однако, не можем согласиться с некоторыми исследователями, которые утверждают, что сегодняшняя человеческая жизнь не что иное, как борьба за существование. Здесь мы не будем спорить с ними, а обобщим, что существование и осуществление - это комплекс процессов, характерные для всех разумных существ.

В определенный момент ряд причин благоприятно повлияли на сильное продвижение вперед человеческого общества по пути своего осуществления. Конечно, совсем не так просто сказать с какого момента человеческой жизни процессы осуществления стали преобладать. Для нас достаточно, что этот момент находится в далеком прошлом.

Надеемся, что уже стало ясно, что человечество еще с колыбели своего развития идет от СУЩЕСТВОВАНИЯ к ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ (Рис.2)

Теперь вернемся к маленькому человеку. Благодаря информации, полученной от общества, он проходит экспромтом тысячелетний путь человеческого развития. Достигнув своей зрелости, он готов полноценно взаимодействовать с обществом. Человек не только умеет брать, но и давать.

Индивидууму, достигнувшему зрелости, надлежит достигнуть и средней ступени разумного развития, характерной для соответствующего общества, в котором он развивается. Некоторые индивидуумы не успевают достигнуть средней ступени даже за всю свою жизнь, другие же еще в достаточно юном возрасте начинают играть определяющую роль в обществе.

В конечном итоге каждый оставляет свой вклад в человеческом существовании и осуществлении.

Общественное взаимодействие - сложный и многогранный процесс. На этом этапе мы не будем углубляться в исследования взаимодействий в обществе, а удовлетворимся обобщить, что процессы информационного

обмена являются определяющими для осуществления мирового общества, а так же определяющими и для осуществления отдельного разума.

Давайте рассмотрим процесс передачи/приема представлений в рамках общества.

Как мы уже выяснили в первых главах, процессы мышления классифицируются по отношению к информационному обмену как процессы **ОПОЗНАВАНИЯ**, **ОСОЗНАВАНИЯ** и **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**.

Представления в зависимости от процессов мышления, классифицируются как **СИМВОЛЫ** (опознано-неосознанное), **ПОЗНАНИЕ** (опознано-осознанное) и **ВЕРА** (осознано-неопознанное).

Представления участвуют в сложных параллельных процессах соотношений и трансформаций. Они могут переходить от одного уровня в другой (**СИМВОЛЫ**, **ПОЗНАНИЕ**, **ВЕРА**), формировать новые представления, объединяться с другим представлением на каком-либо из уровней и осуществлять другие преобразования.

Процессы мышления следуют определенной логике, т.е. они ограничены в определенной рамке. Обобщенно говоря, логика может быть **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ** или **ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ**.

Благодаря процессам мышления человек опознает и осознает мир.

При прогрессивном развитии человек расширяет свои представления, а при регрессивном он капсулируется (ограничивается) от сковывающих его представлений.

(См. “Классификация процессов мышления и представлений” и “Сон и разум”)

Человек может опознавать мир **НАПРЯМУЮ** через собственные органы чувств, и сам может формировать свои представления о вещах, или **КОСВЕННО** через принятие чужих представлений.

Принятие чужих представлений возможно благодаря средствам выражения, через которых люди выражают свои представления.

Этот процесс приводит к искажению в информационном обмене, так как средства выражения могут быть восприняты неправильно или даже если воспринутся правильно, переданная через них информация может не соответствовать реальности.

Таким образом, процесс коммуникации зависит от передающего и принимающего и их уровня развития.

Надо отметить, что процесс коммуникации динамичен и многосторонен.

Передающий, используя средства выражения, передает свои представления принимающему. Передающий в этом случае осуществляет процессы **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**, т.е. он целенаправленно передает свои представления другому.

Принимающий после приема представлений целенаправленно задает вопросы, чтобы выяснить и средства выражения, и принятые представления. В этом случае он так же осуществляет процессы **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**. Благодаря этому передающий может корректировать

средства выражения и/или выражаемые представления.

Таким образом, при помощи средств выражения люди общаются между собой и передают свои представления друг другу.

Еще в глубокой древности люди начали совершенствовать средства выражения и все точнее передавать своих представлений друг другу. Это оказалось определяющим для восхода человеческого общества к высшему обществу.

Но что такое средства выражения (СВ)?

Средство выражение - это любое нечто, посредством которого можно выразить какое-либо представление. Наиболее обобщенно средства выражения классифицируются на материальные и нематериальные.

Материальные средства выражения - это все предметы, которые человек целенаправленно изменил (которые отражают его представления).

Нематериальные средства выражения - это движения, звуки и пр., которые целенаправленно осуществлены (отражают представления). Эти СВ, хотя и имеют материальное проявление (визуальное, звуковое и пр.) из-за недолговечности во времени воспринимаются как нематериальные. Такие как танцы, песни и т.д.

В процессе коммуникации, человек выражает материальными средствами значимые на его взгляд представления, чтобы передать их через пространство и время другим людям.

Если вернуться назад во времени увидим, что до нашей компьютерной эры была эра видео, до нее - магнитофонная, кино-эра, граммофонная, книжная эра и т.д. до каменной.

Мы опознаем куда более правдиво близких по времени обществ, чем тех, которые нисходят к дебрям древности. Особенно трудны для исследования общества доисторической эпохи (бесписьменные общества).

Хотя и отсутствуют письменные памятники того времени, археология дарит нам другие памятники, через которые, несомненно, древние люди выражали свои представления.

Кроме памятников того времени до нас достигли, как это не звучит невероятно и нематериальные средства выражения. Самый богатый источник - это фольклор. Там находим много ритуалов, танцев, песен и др., которые приводят нас к представлениям самых древних обществ.

Компилируя все это в информационную мозаику человеческого развития, мы успеваем связать доисторические общества с историческими и классифицировать эволюцию человеческих представлений с древности до наших дней.

Благодаря своему общественному развитию человек успел овладеть планетой ЗЕМЛЯ, а в наше время даже успел выйти и в космос... Человек успел выйти далеко за пределы своего естественного ареала обитания и раскрыть тайны мира, благодаря чему осуществляет себя как разум.

Как мы выяснили, в основе развития общества стоит обмен информацией. Сюда включаются все процессы, связанные с ее доставкой,

изменением, передачей, приемом и сохранением.

В свете изложенного, достигшие до наших дней материальные памятники древности, выражают предствления наших предков.

Но что это за представления?

Благодаря междисциплинарным исследованиям сегодня доказано, что найденным предметам в пещерах и изображениям на стенах, датирует от несколько десятков тысяч лет.

На этот момент это самые древние средства выражения, доставшиеся нам от наших предков.

Общепринято считать, что часть этих предметов и изображений имеют культовый характер, т.е. это средства выражения представлений уровня ВЕРА древних людей. Но так тоже многие предметы специалисты считают орудиями труда.

С одной стороны предметы являются средствами для человеческого существования, а с другой культовые памятники, выражающие высшие человеческие представления.

Если всмотреться внимательнее, увидим в средствах существования человеческое осуществление, а в культовых памятниках - стремление к существованию.

Несомненно, в древних обществах памятники (которые достигли до нашего времени) передавались вместе со многими другими знаниями. Для нас особую важность представляет не только процесс передачи (коммуникации) в древних обществах, но и процесс развития представлений, нашедший отражение в более поздних памятниках.

С течением времени налицо не только развитие орудий труда (средства для существования), но так же и памятников, выражающих веру наших предков.

За этим развитием, несомненно, стоит развитие представлений протолюдей.

Здесь не будем подробно рассматривать многочисленные достижения древних людей на пути их общественного развития, а остановимся на нескольких опорных пунктах, которые достаточны для понимания эволюции человеческих представлений.

В общих чертах человечество развивается от СУЩЕСТВОВАНИЯ к ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ.

Человек все больше опознает и осознает мир, благодаря чему с одной стороны все больше гарантирует и облегчает свое существование, а с другой все больше осуществляет себя как разум.

Решающий момент для развития человеческого общества это формирование и усовершенствование языка. От выражения жестами человечество перешло к языку звуков.

Язык - это древнейший инструментарий и своеобразная лаборатория для развития представлений в обществе.

Язык не только отражает развитие представлений, а является частью

самого развития.

В виду природы процессов мышления, протекающих в мозге наших предков, закономерно то, что объектами верований для них становилось множество вещей, от которых зависела их жизнь (существование).

Хотя у человека сформировались определенные представления о почти всех вещах, которые он воспринимал своими органами чувств, он осознавал верховенство животных, и воспринимал их как повелителей мира.

Определяющим для представлений людей того времени, несомненно, было их существование. Человек боготворил объекты, от которых напрямую зависела его жизнь.

В процессе развития человек осознал, что растения и животные подвластны стихиям точно так же, как и он сам. И животные и люди были бессильными перед молниями, наводнениями, бурями, землетрясениями и вулканами...

Таким образом, высшими божествами стали стихии.

Человек усвоил обработку камня, кости, дерева и глины.

В какой-то момент времени он открыл для себя огонь. Так человек возвысился неизмеримо над животными. У него уже была божественная сила.

Это позволило ему справиться с суровыми условиями повсюду. Человек уже мог жить по всей земле.

Еще в самой глубокой древности человек начал хоронить себяподобных. Появилось его представление о душе.

Это был переломный момент в человеческом развитии. Человек осознал себя как духовное существо. Он осознал, что смерть не есть конец всего, а только переход к новому возрождению. Все вокруг него умирало и опять рождалось. Человек осознал единство мира.

Люди осознали и разницу полов как базу для сотворения. Так появилось представление о мужском и женском начале. Вероятно, так зародилось и первое объяснение мира.

Появились ритуалы, ищущие благорасположение божеств, а с ними и жрецов. С этого момента и далее верования людей были ограничены в рамках, накладываемых жрецами, живущими не только одной верой... Формировались догмы и религии.

В эти трудные времена у жрецов был наибольший информационный потенциал. Обо всем наиболее важном спрашивали жрецов. Они могли долго наблюдать и размышлять. Жрецы наследовали знания о тайнах природы, открывали новые и хранили их в строжайшей тайне.

Таким образом, они все больше увеличивали потенциал своей духовной власти.

Со временем и тайн и жрецов становилось все больше. Из-за контроля над себеподобными не все жрецы посвящались во все тайны. Сформировалась каста посвященных. Они являлись хранителями тайных знаний. Сформировались тайные знания и оккультизм.

Человек усовершенствовал камни, кости и дерево, овладел глиной и красками. Начал добывать и обрабатывать металл. Новые достижения человек использовал, чтобы обеспечить и улучшить свое существование. Ими он выражал и свое представление о богах.

Со временем человек все больше опознавал и осознавал мир. Он осознал, что стихии порождаются небом, землей, водой и подземельем (преисподней). В его представлениях все остальное было подвластным этим божествам. Таким образом, они стали новыми верховными божествами.

Люди осознали совершенное как божественное. Так появились невероятные комбинации представлений о животных и человеческих существах как представления о божествах. Позднее все боги приобрели человеческий облик. Человек осознал себя как совершенное творение - подобие богам.

Разные народы обитали различные места и периодически передвигались в зависимости от условий жизни. В определенный момент они выбирали себе какое-нибудь райское местечко и оставались там подолгу.

Так люди совершили замечательные открытия.

Настоящим рывком в общественном развитии можно назвать культивирование диких растений и приручение диких животных. Развилось земледелие и скотоводство. У земледельческих обществ начал утверждаться оседлый образ жизни, а скотоводы все еще следовали за своими стадами.

Здесь надо отметить, что если для колонизации земли людьми, решающую роль сыграли открытие огня и миграция, то для их ускоренного развития решающую роль сыграли земледелие и оседлый образ жизни.

Благодаря этому наступило небывалое доселе развитие человеческих представлений, а созданные благоприятные условия для жизни, привели к демографическому взрыву. Сформировались большие поселения и появились города.

На заре человечества люди совсем неравномерно населяли землю. Огромные расстояния, труднопроходимые зоны и суровый климат предопределяли их изолированное существование.

Человеческие общества развивались изолировано друг от друга, достигали определенного уровня и нередко погибали. Вместе с ними умирали и их достижения из-за невозможности их передачи другим обществам.

После появления земледелия и скотоводства человечество умножилось и населило почти всю землю. Таким образом, в один момент почти у всех появились соседи.

В этих условиях сильное развитие получил контакт между отдельными народами. Люди не только торговали товарами, но усваивали знания и достижения других.

К сожалению, все чаще люди спорили и вели войны между собой и,

таким образом, уничтожали друг друга.

Хотя пространственная изолированность уже не являлась причиной для исчезновения общества, войны не пощадилы многих народов и части их достижений...

С развитием земледелия и скотоводства сильный толчок получила вся человеческая цивилизация. Люди были вынуждены исчислять время более точно, чем прежде, следить точно за метеорологическими условиями, считать свой товар и пр.

Человек, наблюдая за небесными телами, успел проследить и фазы луны. Появился лунный календарь, зародились счетные системы. Человек выработал специфические режущие орудия и инструменты и, таким образом, усовершенствовал выращивание растений.

Люди уже спокойно успевали обеспечить свое годовое пропитание и у них даже оставались излишки.

Жрецы, опираясь на религию, через обряды и ритуалы, присваивали себе излишки под формой даров божествам. Таким образом, базируясь на духовной зависимости, они поставили себеподобных и в материальную зависимость. Появилось материальное расслоение и классы.

У скотоводов развитие было predeterminedено их кочевым образом жизни. Они были должны непрерывно двигаться со своими стадами, чтобы обеспечивать пищу. И в этих обществах было не мало излишков, но у них классовое расслоение не было таким резким.

Действительно и здесь жрецы воспользовались своей духовной властью, но не успели поставить себеподобных в такую сильную материальную зависимость, как в земледельческих обществах.

В процессе общественного развития религия сыграла очень важную роль. Она стоит в основе государственности. Благодаря своей духовной власти, жрецы были в состоянии управлять себеподобными задолго до того, как у них появилось материальное превосходство.

Постепенно у царя-жреца и его приближенных сосредоточилась подавляющая часть духовного и материального потенциала общества.

Само упорядочивание людей для ритуалов и обрядов сформировало первую стройную организацию. Жрецы воспользовались своей духовной властью и начали управлять людьми для совершения разнообразных деятельностей: стройки культовых комплексов, оросительных сооружений и т.д.

Конечно, все это повелевали боги, и все самым усердным образом трудились...

Хотя общая нужда и беды вынуждали людей жить вместе с глубокой древности, они все еще находились далеко от государственной организации. Только с развитием религии и утверждением касты жрецов-наместников (наследников) божеств, они успели сформировать управляемую структуру.

Духовная власть жрецов обеспечивала им неограниченное подчинение - над ними были только боги.

Правы те исследователи, утверждающие, что святилища и храмы являются центром, вокруг которого сформировалось государство. В те времена именно там совершались важнейшие действия и принимались важнейшие решения для всего народа.

Наука доказывает, что существовали государства и без городов, но не было государств без религии и культовых мест. Установлено, что построение культовых сооружений и освещение новозахваченных земель было первостепенным делом. Так земля передавалась в руки божеств. И только тогда можно было начинать нормальную жизнь на новой территории.

В процессе развития и земледельцы выращивали скот, и скотоводы выращивали растения, но обычно это было в помощь основному промыслу.

Люди усовершенствовали добычу руды и металлообработку. Развивались всевозможные ремесла. Строительные достижения того времени изумляют даже наших современников.

Благодаря множеству новых познаний, человек осознал, что небесные тела более высшие, чем старые божества (земля, небо, вода и преисподняя). Таким образом, они потеряли свое верховенство.

Человек осознал, что его жизнь зависит от солнца и других небесных тел. И они стали новыми верховными божествами.

Определяющим значением для дальнейшего развития общества имеет появление и усовершенствование письменности. Постепенно попытки передать представления о БОЖЕСТВЕННОМ следующим поколениям, привели к развитию пиктографического письма.

Со временем пиктография развилась в сторону опрощения и универсализации. После нескольких фаз развития, письменность стала соответствовать говоримому языку.

Благодаря письменности наиболее точно можно было передать будущим поколениям представления, достигнутые обществом.

В процессе развития, почти каждое значимое открытие (объект или явление) присваивалось религией либо в качестве божества, либо в качестве божественного символа.

Это закономерно, потому что человек еще находился в начале своего развития. Его представления в уровнях ВЕРА и СИМВОЛЫ были куда многочисленнее, чем представления в уровне ПОЗНАНИЕ. Круг познания был слишком узок относительно всего знания.

Как уже сказали, вододел, относительно которого протекают процессы мышления, это представления уровня ПОЗНАНИЯ. Чем представления этого уровня меньше и ограниченнее, тем резче и чаще трансформации и соотношения представлений других уровней - ВЕРЫ и СИМВОЛОВ.

Это объясняет сильную связь между уровнями ВЕРА и СИМВОЛЫ. Сильная религиозность древних обществ недвусмысленно доказывает, что взаимозависимость представлений уровнями ВЕРА и СИМВОЛЫ тем сильнее, чем ограниченнее уровень ПОЗНАНИЕ.

Важно отметить навязывание представления о Страшном суде верующим

для их беспрекословного подчинения владетелям. Человеческие массы, поверившие мифу о страшном суде, с одной стороны, не искали материального возмездия, а с другой, надеялись на духовный реванш.

Страшный суд - это невероятно сильный манипулятор, потому что всегда появляется в одном из уровней ВЕРА или СИМВОЛЫ. При ограниченном развитии уровня ПОЗНАНИЯ влияние этого представления на процессы мышления и на остальные представления очень сильное.

Когда божественное происхождение владетеля уже не могло подчинить массы, Страшный суд проделал эту чудесную работу.

В процессе этого исследования, самое важное понять, что развитие достигшем до нас материальных и нематериальных свидетельств является выражением развития человеческих представлений о мире.

За каждой вещью, достигшей до нас за время существования человечества, стоят соответствующие представления. Если суметь осознать какие представления скрывались за артефактами, можно правильно воспроизвести развитие человечества.

В свете изложенного особый интерес представляет развитие высших представлений человека (представления уровня ВЕРЫ). Налицо преобразование высших представлений человека (ВЕРА) в соответствии с развитием других уровней СИМВОЛОВ и ПОЗНАНИЯ.

Высшие представления уровня ВЕРЫ отражают степень развития человеческого разума в соответствующей эпохе.

Верховные БОЖЕСТВА дают нам хорошее представление о превратностях развития разума в древности. Прогресс и регресс - неотъемлемые части материального и духовного развития человечества.

Если упорядочить божества иерархически, можно проследить этапы в развития разума.

В начале верховными божествами были растения и животные, потом они были смещены стихиями, потом их место заняли небо, земля, вода и подземелье, а потом солнце, луна и другие небесные тела.

Постепенное расширение уровней СИМВОЛЫ и ПОЗНАНИЕ расширило и высшие представления уровня ВЕРЫ. Вырисовывалось развитие представлений от человека к космосу.

Смена одних верховных божеств другими, происходила благодаря развитию и умножению представлений всех уровней (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ, ВЕРА).

Представления уровня ВЕРЫ, хотя и наиболее сильно влияющие (ограничивающие) на процессы мышления, тоже подлежат развитию, ведущему к их трансформациям.

Чем больше представления человека расширяются и множатся, тем он правдивее и целостнее воспринимает мир и упорядочивает (обобщает) его в своем сознании.

К развитию, с полной силой относятся закономерности о трансформациях представлений, помещенных в предыдущих главах.

Все представления уровня ВЕРЫ, которые противоречат высшим представлениям того же уровня, переходят в другие уровни (трансформируются), т.е. перестают быть объектом веры (исключаются). В уровне ПОЗНАНИЕ представления конкурируют между собой, а в уровне СИМВОЛЫ они переливаются друг в друга.

Трансформации представлений являются крайней ступенью преобразования представлений, когда они переходят из одного уровня в другой. Комплексы процессов мышления ОПОЗНАВАНИЕ и ОСОЗНАВАНИЕ влияют на все представления во всех уровнях.

(См. “Классификация представлений и процессов мышления” и “Сон и разум”)

Наряду с этим придется немного осветлить и иерархию представлений, и их влияние на ограничение процессов мышления.

Выяснилось, что высшие человеческие представления, это те, что находятся в уровне ВЕРА, а самые высшие представления этого уровня отражают степень развития разума.

Для исследований эволюций представлений нужно учитывать параллельные представления и ограничивание процессов мышления.

Определенная обособленность (объект) может формировать представления во все уровни (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА) (Рис.3), ровно, как и вызывать соотношения и преобразования во всех представлениях.

Если у нас для определенного объекта имеется представление во всех уровнях, самое высшее из трех, это представление уровня ВЕРЫ. ВЕРА может стоять ниже в общей иерархии представлений, относительно представлений других уровней.

Например, определенный объект формирует у нас представление на всех уровнях. Часть его для нас, это равномерно опознано-осознанное - ПОЗНАНИЕ, а другая его часть в наших представлениях, это опознано-неосознанное - СИМВОЛ. На этой базе формируется и представление об этом объекте в уровне ВЕРА - осознанно-неопознанное.

Представление уровня ВЕРА для этого объекта является самым высшим из трех. С другой стороны все представления об этом объекте попадают в какую-либо иерархию представлений о сходных объектах, они с другой стороны находятся в иерархии представлений о сродных объектах и т.д. до иерархии всех объектов.

Представления систематизированы иерархически как и окружающий нас мир. В конце концов, наши представления - это представления о мире и нам надлежит его правдиво отражать.

Таким образом, если мы верим в этот объект больше, чем в какой-нибудь подобный, наше представление об этом объекте будет выше в иерархии наших представлений о сходных объектах, относительно другого. Несомненно, ВЕРА в этот объект будет куда ниже в иерархии уровня ВЕРЫ, относительно наших представлений о ВСЕВЫШНЕМ, потому что наше

представление об этих объектах вообще ниже в иерархии, относительно ВСЕВЫШНЕГО. Обратное означало бы, что этот объект станет для нас ВСЕВЫШНЕМ.

Важно понять, что иерархия преставлений определяется двумя измерениями. Первое - по отношению к уровням (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА) в зависимости от степени ОСОЗНАВАНИЯ-ОПОЗНАВАНИЯ, а второе - по отношению к нашему обобщенному представлению о мире, и о том, как систематизируются вопросные представления в нем (относительно всех остальных). Т.е. если у нас есть представления о двух объектах в уровне ВЕРА, сначала они будут соотнесены к представлениям этого уровня сообразно их иерархии, потом к представлениям уровня ПОЗНАНИЕ сообразно их иерархии и, наконец, к представлениям уровня СИМВОЛЫ.

Таким образом, представления об этих двух объектах, будут соотнесены ко всем представлениям всех уровней, сообразно иерархии в нашем обобщенном представлении о мире.

Иерархия уровней и в уровнях (ВЕРА, ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ) формирует иерархию нашего обобщенного представления о мире.

Может быть, все это звучит слишком абстрактно, но иерархия в мире (реальность) определяет и иерархию в нашем обобщенном представлении о мире, а естество информационных процессов определяет иерархию уровней и внутри уровней (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА).

Если наша вера в вопросный объект соответствует реальности, то наше ограничение (ради веры в него) по отношению к реальному уровню в иерархии реальности, не было бы фатальным. Дальнейшие отношения с ним только будут дополнять, и расширять представления уровней ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ.

Если, однако, мы запутались, в дальнейших отношениях с этим объектом мы будем ограничены своей верой в него, а это будет влиять на процессы мышления и другие представления.

Таким образом, этот или другой объект может взять у нас слишком многое, а все представления, связанные с этим объектом будут в какой-то степени искажены и не будут соответствовать реальности.

Если перенести эту ситуацию на определенное божество - ситуация будет сходной.

Если наше представление о божестве соответствует реальности (иерархии объекта в реальности), мы не будем ограничены этим представлением в своем последующем развитии.

Если же представление о божестве не будет соответствовать реальности, дальнейшее развитие наших представлений будет фатально ограничено к реальным позициям, которое занимает объект-божество в иерархии реальности.

Чтобы выяснить это, давайте примем бога-Солнце в качестве представления о высшем божестве.

Вера в бога-Солнце не ограничила бы фатально развития наших

представлений о солнечной системе, но ограничила бы фатально наших представлений о вселенной. Т.е. если мы верим в верховного бога-Солнце, наши представления о солнечной системе будут относительно истинными (неискаженными), но представления о вселенной будут неистинными (искаженными), потому что солнце в иерархии вселенной занимает далеко не верховное место.

Таким образом, наша вера в бога-солнце будет полезной для нашего развития на стадии формирования представлений о других объектах, находящихся ниже в реальной иерархии вселенной. С этого момента впредь вера в бога-солнце будет фатально исказить другие представления.

Единственный способ восстановить прогрессивное развитие, это осознание, что солнце не верховное в иерархии вселенной.

Этапы в развитии человеческих представлений предопределены реальностью (иерархией во вселенной). Из-за этого развитие наших представлений неизбежно несет скачкообразный характер.

Чем больше эти скачки соответствуют иерархии в реальности, тем плавнее будет развитие наших представлений. Чем хуже будет это соответствие, тем сильнее будет искажение наших представлений, а развитие - аномальным.

А теперь обобщим.

Разум, это то, что стоит за нашими представлениями.

Различные обособленности (объекты) мира (реальности) благодаря процессам ОПОЗНАВАНИЯ и ОСОЗНАВАНИЯ формируют представления в уровнях СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА.

Представления о различных обособленностях формируют иерархически систематизированные представления в зависимости от того, что у них общего между собой.

Например, наше представление о различных людях, формирует обобщенное представление о людях. Т.е. в нашем обобщенном представлении о людях участвуют наши представления обо всех людях.

Потом обобщенные представления формируют еще более обобщенные представления и т.д. до нашего обобщенного представления о мире. В последнем участвуют все представления.

Мы надеемся, что вы понимаете, почему процессы мышления ограничены иерархией представлений в уровнях (в зависимости от степени ОПОЗНАВАНИЯ-ОСОЗНАВАНИЯ).

Это предопределено иерархичностью самой системы. Иерархичность предопределяет ограничивание параллельности процессов - от общих к обобщенным представлениям.

Процессы мышления наиболее сильно ограничены по отношению к представлениям уровня ВЕРЫ. Здесь связи ограничивающие (исключающиеся).

Относительно неограниченные процессы мышления в уровне ПОЗНАНИЕ. Здесь связи обособляющие (противопоставляющиеся).

Наиболее неограниченными можно считать связи в уровне СИМВОЛЫ. Здесь связи всевозможные (переливающиеся).

Параллельность процессов мышления является полной единственно в уровне СИМВОЛЫ. Чем выше поднимаемся в иерархию уровней (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА), тем больше ограничивается параллельность процессов мышления (Рис.4).

Представления иерархически структурированы, в зависимости от степени ОСОЗНАВАНИЯ-ОПОЗНАВАНИЯ в уровнях СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА, формирующие общую иерархичность нашего обобщенного представления о мире.

В этой иерархии специфическое место занимают представления о нас самих. Относительно этих представлений, иерархичность направлена к макрокосмосу и микрокосмосу.

Представления о нас самих тоже развиваются. Таким образом, человек осознает себя по отношению к космосу, и космос - по отношению к себе.

В настоящей главе - усвоение параллельных процессов, параллельных представлений, иерархии представлений и их роли для ограничения параллельности процессов мышления - достаточны для понимания эволюции человеческих представлений.

Надеемся, что после всего сказанного, стало ясно, почему в процессе человеческого развития, представления о верховных божествах играли особо важную роль. В качестве высших обобщенных представлений разума, они наиболее сильно ограничивают процессы ОПОЗНАВАНИЯ, ОСОЗНАВАНИЯ и ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.

В зависимости от степени развития представлений всех уровней, (СИМВОЛЫ, ПОЗНАНИЕ и ВЕРА) и динамики процессов ОПОЗНАВАНИЯ-ОСОЗНАВАНИЯ, приходит момент, когда происходит трансформация высших представлений уровня ВЕРА.

Обычно их место занимают высшие обобщенные представления (относительно иерархии в реальности). Есть случаи, когда высшие представления уровня ВЕРА заменяются низшими. В этих случаях наблюдается застой, и даже регресс в развитии.

Вообще говоря, процесс развития человеческого разума следует иерархии, соответствующей реальности. От солнца же зависит земля, от земли - стихии, от стихий зависит сама жизнь...

Очень важными для нашего исследования являются процессы, которые наблюдаются при трансформации представлений уровня ВЕРА.

Если старые БОЖЕСТВА не противоречат новым высшим представлениям, они остаются в уровне ВЕРА и следуют преобразованиям и переменам в иерархии (уровне), но если есть противоречащие представления, они трансформируются.

Обычно эти представления уровня ВЕРА находят свое место в уровне СИМВОЛЫ и из осознанно-неопознанное трансформируются в опознанно-неосознанное.

Вследствие того, что в уровне ПОЗНАНИЕ представления относительно равномерно опознано-осознаны, трансформациях представлении уровни ВЕРА и СИМВОЛЫ сильно взаимозависимые между собой.

Уровень ПОЗНАНИЕ является равновесием, относительно которого совершаются трансформации.

Таким образом, некоторые высшие представления уровня СИМВОЛЫ при осознании трансформируются в представления уровня ВЕРА, а также и наоборот.

Это нормально, ввиду природы процессов мышления и представлений.

При прослеживании этих процессов следует учитывать и степень обобщенности представлений.

Чем представление ближе к первичным (сформированными напрямую органами чувств представлениям), тем оно первичное (общее) и соответственно более необобщенное. Чем больше соотношений и преобразований участвуют в процессе формирования соответствующего представления, тем оно обобщеннее.

Представления уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ являются необъяснимым из-за неравномерности их опознавания-осознания. В отличие от них, представления уровня ПОЗНАНИЕ являются чем-то объяснимым, из-за относительно равномерного их опознавания-осознания.

Поэтому нормально для людей, что долго не трансформированные представления уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ, являются необъяснимыми и тайными.

Контактируя между собой, люди различных обществ обменивались и представлениями, включая представления о БОЖЕСТВАХ.

В войнах наряду с людьми, воевали и их БОЖЕСТВА. Частыми были случаи осквернения чужих божеств (в лице их фетишей и символов).

Неоднократно материальные эквиваленты чужих божеств отвозились в качестве трофеев в столицу победителей и подчинялись своим божествам. Часто это делалось, без учета несоответствия представлений в обществе победителей.

Нетрудно представить, что последовало бы в таких случаях...

Преобразование в представлениях о БОЖЕСТВЕННОМ, как у победителей, так и у побежденных сложны и многообразны. Хотя иногда они и алогичны с современной точки зрения, они закономерны в контексте того времени.

Вместе с силовым внедрением БОЖЕСТВ победителей побежденным, наблюдается и добровольное пополнение пантеона БОЖЕСТВ.

В истории много примеров, когда чужое БОЖЕСТВО помогает другому народу и бывает принятым этим народом. Немало случаев, когда люди для пополнения пантеона божеств, целенаправленно их заимствовали у других народов.

Все неестественные вмешательства в божественный пантеон определенного общества, наиболее сильно влияют на трансформации в

уровнях ВЕРА и СИМВОЛЫ у затронутых народов.

Войны не только разрушали материальные устои обществ, но разрушали и их духовные устои.

В случаях, когда победители насаждали высшие божества, они инициировали развитие представлений у принимающих - когда же под видом высших божеств они насаждали низшие представления - они либо отбрасывались, либо наступал регресс.

Здесь критерием о высшем или низшем представлении служит степень обобщенности и ее соответствие с реальностью.

Так с течением времени БОЖЕСТВА и СИМВОЛЫ все более изощренным образом вплетаются в сложную ткань политеистических религий в процессе развития (обобщении) представлений.

Здесь следует учитывать соотношения и трансформации в уровнях.

В уровне ПОЗНАНИЕ равномерно опознанные и осознанные представления соотносятся плавно к представлениям соседних уровней - ВЕРА и СИМВОЛЫ, в то время представления последних уровней относятся между собой чаще всего напрямую, без связи с представлениями уровня ПОЗНАНИЕ.

Чем уровень ПОЗНАНИЕ менее развит, тем эти прямые (скачкообразные) соотношения и последующие трансформации представлений уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ сильнее выражены.

В какой-то момент времени у человека возникло еще более высшее (обобщенное) представление о божественном - ВСЕВЫШНИЙ.

Очень важно сделать разграничение между представлениями о ВСЕВЫШНЕМ как о ВЕРХОВНОМ БОГЕ - боге всех богов и ВСЕВЫШНЕМ как АБСОЛЮТНОМ БОГЕ - единственном боге.

Представление об абсолютном Всевышнем более высшее, чем о Всевышнем, как о верховном божестве.

Это новый этап обобщения представлений, при котором достигнута максимальная степень обобщенности и абстракции. В связи с этим на фоне абсолютного ВСЕВЫШНЕГО все остальные божественные представления теряют смысл. Они не могут быть связаны с этим представлением и исключаются из уровня ВЕРА.

В политеистических религиях представление о ВСЕВЫШНЕМ боге всегда существовало как представление о верховном божестве, от которого происходят все остальные боги, полубоги и т.д. до людей.

В один момент представление о ВСЕВЫШНЕМ совсем закономерно сместило небесные тела и заняло верховное место в уровне ВЕРА. Если попытаться отождествить это представление о ВСЕВЫШНЕМ с объектом физической реальности, то это Вселенная.

В отличие от этого представления, ВСЕВЫШНИЙ как представление об абсолютном боге, не отождествляется даже с Вселенной. Абсолютный ВСЕВЫШНИЙ выше по отношению к абсолютно всему. Вселенная не является исключением. Вселенная в случае может быть воспринята

единственно как проявление абсолютного бога.

Представление об абсолютном ВСЕВЫШНЕМ не допускает существования ничего, что связано с прежними божествами. Это представление исключает божественность прежних божеств.

Принятие этой новой веры оказался медленным и мучительным процессом. Немногие были в состоянии поменять свою ВЕРУ в божеств, оставшуюся от прошлого, на нечто абстрактное. Многие попытки насильственного навязывания единого бога - ВСЕВЫШНЕГО - завершились кровопролитиями и реставрацией старого божественного пантеона.

Достижения человека до самого абстрактного представления - об объекте ВЕРЫ - стало поворотным моментом в развитии общества.

Было предопределено ВСЕВЫШНЕМУ-АБСОЛЮТНОМУ БОГУ победить. Человечество все больше осознавало, что вселенная является единым целом, которое подвластно одному единственному богу...

Установление АБСОЛЮТНОГО ВСЕВЫШНЕГО не было бы возможно осуществиться в рамках традиционного религиозного развития.

С установлением ВСЕВЫШНЕГО старый божественный пантеон, заодно с огромным арсеналом тайных знаний, накопленных за время тысячелетнего развития, и лица, которые их хранили, стали лишними. Хотя во всех монотеистических религиях и есть какая-то минимальная преемственность чествования некоторых старых божеств (вошедших в догматику в виде святых), представление об АБСОЛЮТНОМ ВСЕВЫШНЕМ вызвала целостную замену божественного пантеона.

Некоторые считают время насильственного установления АБСОЛЮТНОГО БОГА в Египте началом оккультизма. Тогда многие из изгнанных жрецов унесли с собой не только представления о старых божествах, но и тайные знания, накопленные за тысячелетия. Они разъехались по древнему миру и внесли весомый вклад в развитие общества.

В другой точки зрения говорится, что оккультизм это выражение тайных знаний и существует с глубокой древности. Он является неотъемлемой частью развития любой религии.

Знакомые с оккультизмом утверждают, что он содержит в себя все знания о мире. Совсем близко к этой точки зрения подходит и современное понимание оккультизма как включающее в себя все оккультные и неоккультные знания (современный оккультизм не исключает научных фактов).

Важно отметить, что оккультисты во всем мире солидарны между собой. Они не исключают знания другого, а вписывают их в общую мозаику оккультизма.

На наш взгляд оккультное знание является частью общего знания. С установлением монотеистических религий, отброшенные культы вместе с тайными знаниями влились в обособившееся наследство оккультизма.

Система <религия-оккультизм> в качестве объединенной системы

мирового знания существовала с глубокой древности. Она непосредственно выражает слабое развитие представлений уровня ПОЗНАНИЯ в древности. Тогда знания формировались и присваивались кастой жрецов и были достоянием только посвященных.

Таким образом, до установления монотеистических религий с одной стороны существовал богатый пантеон божеств, а с другой - оккультные знания, копившиеся тысячелетиями. Представления в уровнях ВЕРА и СИМВОЛЫ были сильно развиты и взаимно балансировали относительно ограниченного круга представлений уровня ПОЗНАНИЕ.

Таким образом, система <религия-окультизм> была в равновесии и активно взаимодействовала.

На этой благодатной почве возникла философия.

Некоторые считают, что первыми философами были оккультисты, другие утверждают, что среди них было много религиозных деятелей, а третьи подчеркивают, что среди них присутствовали атеисты (безбожники).

Истина комплексна. Философия развивалась как переходная зона относительно представлений уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ. На основе представлений уровня ПОЗНАНИЕ и их соотношений к представлениям других уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ, последние связываются в общую систему без прямых скачкообразных соотношений.

Философия не была ни оккультным знанием, ни религией, она была чем-то новым в системе <религия-окультизм>. Вырастая на базе этой системы, философия вобрала в себя все наличное знание о мире.

Известно, что философия делится на три части.

Первая - Физика рассматривает космос и все, что с ним связано.

Вторая часть - Этика рассматривает жизнь, нравы и человеческие взаимоотношения.

Третья - Диалектика (Логика) приводит аргументы и суждения в пользу первых двух частей.

Огромным плюсом древних философов стало то, что они не только пытались систематизировать человеческое знание о мире, но и то, что они попробовали это сделать на базе общих принципов. Это главное достоинство философии.

Таким образом, в один момент система <религия-окультизм> стала дополняться философией.

Новая система человеческого знания уже выглядела так: <религия-философия-окультизм>.

Почему мы выбрали именно этот ряд?

Потому что религия является проявлением высших представлений уровня ВЕРА (осознанно-неопознанное), философия является выражением представлений уровня ПОЗНАНИЕ (опознанно-осознанное), а окультизм объединяет характерные устойчивые представления уровня СИМВОЛЫ (опознанно-неосознанное).

Тут некоторые читатели воскликнут - есть же в философии и боги и

окультные знания?

Да, в философии действительно присутствуют божества и оккультные знания и это закономерно. Как выражение уровня ПОЗНАНИЕ философия пытается систематизировать все человеческое знание, в которое входят все представления всех уровней (ВЕРА, ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ).

Определяющим здесь является то, что представления уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ прислуживают представлениям уровня ПОЗНАНИЕ. Представления уровня ПОЗНАНИЕ являются ядром, около которого систематизировано, обобщается человеческое знание (все представления) в единую систему.

Это объясняет, почему философия использует представления уровней СИМВОЛЫ и ВЕРА для формирования обобщенной системы представлений (обобщенное представление о мире).

Эта закономерность годится и для современной науки, выросшей на благодатной почве античной философии.

Здесь тоже наблюдаем опознанное-неосознанное (СИМВОЛЫ) - необъясненные факты и осознанное-неопознанное (ВЕРА) - неподтвержденные теории.

Таким образом, познание переливается в веру - (в лице теоретического) и в символы (в лице эмпирического). Эмпирическое и теоретическое являются неотъемлемой частью современной науки.

А теперь снова вернемся к представлению об абсолютном ВСЕВЫШНЕМ.

Мы выяснили, что установление этого высшего представления входит в разрез с унаследованными представлениями уровня ВЕРА. Это предопределяет невозможность эволюционного преобразования представлений в этом уровне. Восприятие единого (абсолютного) бога вызывает отрицание всех остальных божеств.

Человечество оказалось перед самой большой революцией не только в человеческих представлениях, но и в человеческой истории вообще.

Революция в представлении людей отразилась на их жизни. Налицо были как невиданные преследования верующих в единого бога, так и гонения на неверующих, когда новая вера была воспринята.

Хотя и до этого происходило немало неестественных (силовым образом инициированных) изменений в развитии высших представлений человечества (ВЕРА), они никогда не переходили в массовое истребление людей. Однако с установлением абсолютного бога видится страшная картина.

Мученики новой веры были с обеих сторон. С одной стороны до установления единого бога его последователи были яростно преследованы, потому что отрицали все остальные божества, а с другой стороны после установления единого бога верующие стали преследовать неверующих.

Здесь надо отметить важную закономерность. Верующие в единого бога отрицают кроме божеств политеистических религий и других абсолютных

богов. Таким образом, иудеи, христиане и мусульмане отрицают богов друг друга.

Для верующих в каждую монотеистическую религию остальные - это неверники. Это предопределяет всеобщее насилие. Это видно при установлении любой монотеистической религии.

Эта картина наблюдается и сегодня. Мировые монотеистические религии не смогли избавиться от своих догм, хотя все они и основываются на одном и том же высшем представлении - об абсолютном ВСЕВЫШНЕМ. Отрицание других религий продиктовано унаследованными догмами, а не самим представлением об абсолютном ВСЕВЫШНЕМ.

Сегодня мировым кошмаром стал фундаментализм веры и вытекающий из него терроризм. В свете изложенного это закономерное явление. Фундаменталисты - это люди, сильно ограниченные религиозными догмами. Они способны на невиданные злодеяния во имя распространения скрывающих их догм по отношению к другим людям.

Что является определяющим в этом мрачном кровавом развитии?

Самый простой и верный ответ - слепая вера. Вера может просветлять, но может и заслеплять. Слепая вера всегда связана с отсутствием информации и ограниченным развитием разума.

С одной стороны отсутствие информации ведет к легкому восприятию догм, а с другой стороны одержимый отбрасывает любую информацию, которая не вписывается в очерченную им самим рамку мира.

Фатально здесь то, что догмы не осознаются как ограничивающие представления о Всевышнем (каковы они на самом деле), а являются частью этого представления.

Основателен вопрос - как преодолеть фундаментализм монотеистических религий? История показывает, что единственная возможность - это избавление от догм и последующее принятие (осознавание) единого ВСЕВЫШНЕГО.

Терпимость между монотеистическими религиями возможна, только если их представители осознают, что на самом деле и другие веруют в тот же (абсолютный) бог, но под другим именем, потому что он вошел в бытие других, в другую культурную среду, предопределяющую другие догмы и ритуалы.

К сожалению, хотя и существует определенная относительная терпимость между монотеистическими религиями, они не могут избавиться от своих догм, а представление об абсолютном ВСЕВЫШНЕМ ограничено им же.

Монотеистические религии в той или иной степени все еще закрыты в своих догмах и отвергают друг друга.

Надеемся, вы понимаете, почему при установлении абсолютного ВСЕВЫШНЕГО наступает разрыв в системе <религия-окультизм>.

В наследие окультизма постепенно вливаются все больше и больше окультизные знания и отброшенные культы. На самом деле окультизм

обосабливается как самостоятельная система именно из-за монотеистических религий. В политеистических религиях система <религия-окультизм> сильно связана и взаимодействующая.

При массовом установлении монотеистических религий система человеческого знания балансирует в определенной степени, благодаря сформировавшейся ранее философии.

После мрачных веков гонений на религиозной почве наступило осознание. Налицо перемены (развитие) в представлениях угнетаемых и угнетателей.

В Европе после мрачного средневековья последовал Ренессанс, а за ним - Просвещение. Это время, когда на благодатной почве античной философии и новых представлениях о мире стала развиваться сегодняшняя наука.

Кто-то спросит - почему наука появляется только сейчас?

Потому что установление христианства было долгим и мучительным процессом. Христианский фундаментализм отвергал не только старые божества и принявший их окультизм, но и античную философию, потому что в ней присутствовали божества и оккультные знания. Едва во время просвещения создались условия для балансирования системы <религия-философия-окультизм> и восстановления взаимодействия.

Развившиеся представления о мире, благоприятно повлияли на философию и она разветвилась на множество направлений, и стала началом сегодняшних наук.

Таким образом, система эволюировала в <религия-наука-окультизм>. Для перехода философии в науку определяющим было взаимодействие в системе <философия-окультизм>.

Здесь надо делать разницу между воздействием и взаимодействием. Воздействие предполагает сильное одностороннее влияние, а взаимодействие - многостороннее развитие.

Когда здесь говорим о религии, науке и окультизме, имеем в виду религию, науку и окультизм вообще, а когда говорим о человеке, имеем в виду человечество.

Кто-то возразит, что мы рассматриваем больше всего Европейское развитие.

Нет. Мы отслеживаем общее развитие. Просто фактическое развитие системы от <религия-окультизм> к <религия-философия-окультизм> и потом в <религия-наука-окультизм> связано, прежде всего, со Средиземноморским бассейном и прилежащими к нему территориями. Здесь по всеобщему мнению находится колыбель современной цивилизации.

А теперь обратим большее внимание на науку.

Выросшая на благодатной почве и обусловленная взаимодействием в системе <философия-окультизм>, наука формировалась и разветвлялась в разные направления.

Если внимательно всмотреться в развитие науки, увидим, что общая классификация античной философии применима и сегодня. Давнишняя физика, занимавшаяся природой вещей, теперь существует в лице природных наук, давнишняя этика - в лице гуманитарных (общественных) наук, давнишняя диалектика - в лице общих и пограничных наук.

Сегодня наука объединяет свыше 2000 наук. Какое небывалое разнообразие... Как долго еще будет продолжаться роение?

С некоторого времени это роение на самом деле есть стремление к обобщению и объединению.

Большинство новых наук, это или общие науки, затрагивающие всю науку в целом, или пограничные, созданные с целью объединить несколько наук.

В какой-то момент мы без сомнения станем свидетелями объединения наук. Возможно, не так далеко то время, когда будет единая (обобщенная) наука.

Отдельно в каждой науке мы видим и стремление к созданию обобщающих теорий.

Что же такое на самом деле теории?

Выше мы упомянули, что теоретическое переливается от уровня ПОЗНАНИЕ в уровень ВЕРА, в лице неподтвержденных теорий, а эмпирическое переливается от уровня ПОЗНАНИЕ в уровень СИМВОЛЫ, в лице необъяснимых фактов.

Именно в этом и есть основная роль науки - расширять ПОЗНАНИЯ к уровням ВЕРА и СИМВОЛЫ. Благодаря все более быстрому открытию новых фактов и их правдивому (реалистическому) объединению в новые теории, ПОЗНАНИЕ расширяется за счет уровней ВЕРА и СИМВОЛЫ.

В общем, основных процессов в науке два. Создание новых теорий и открытие новых фактов. Эти два процесса взаимозависимы. Создание новых теорий базируется на известных и предполагаемых фактах, а открытие новых фактов базируется на известных и новых теориях.

Движение направлено в обе стороны, от частного к обобщенному и от обобщенного к частному.

Делает честь науке ее старание держать открытой дорогу к истине (соответствие с реальностью). Это происходит благодаря самому естеству представлений в уровне ПОЗНАНИЕ и связанными с их развитием закономерностями.

Если соотнести это к нашей модели информационного обмена, увидим соответствие.

Ввиду того, что информационные процессы (ОПОЗНАВАНИЕ и ОСОЗНАВАНИЕ) формируют, преобразуют и трансформируют все представления, теоретическое и эмпирическое являются проявлением соответственно ОСОЗНАВАНИЯ и ОПОЗНАВАНИЯ как комплексы процессов мышления.

Они же со своей стороны, по отношению к развитию науки, являются проявлением ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ разума.

В уровне ПОЗНАНИЕ опознавание и осознание находятся в относительном балансе, что отражается и на процессах, связанных с эмпирическим и теоретическим. Для нормального развития, теоретическое и эмпирическое должны быть в балансе и между собой, и с реальностью.

Эмпирическое, как выражение ОПОЗНАВАНИЯ и теоретическое, как выражение ОСОЗНАВАНИЯ - закономерно взаимосвязаны. Как в уровне ПОЗНАНИЕ и в НАУКЕ, для ее развития определяющей является конкуренция. Разные теории в науке конкурируют во имя истины (соответствии с реальностью). Теории же, на самом деле, всего лишь обобщенные представления о реальности.

Другой аспект анализа современных наук видится на основе дуализма <материальное-нематериальное>. Современные науки, начиная с физики и доходя до психологии в большей или меньшей степени, стали сильно материалистические. Нематериальное рассматривается только в контексте материального - как его проявление.

В гуманитарных науках наблюдается склонность к диалектическому рассмотрению. Философия, как мать всех наук, не переставала искать в своем развитии истину по отношению к <материальному-нематериальному>. Многие ученые подчеркивают, что в этом направлении есть естественный потенциал для развития современной философии. Кто победит окончательно - материализм или диалектика - покажет время...

Пришел черед обратить повышенное внимание и оккультизму. Общепринято, что оккультизм есть совокупность тайных знаний. Эти знания с глубокой древности были достоянием только посвященных. Уже выяснили, что наличие оккультных знаний является закономерным в свете человеческого развития.

В контексте развития религии всегда были знания, которые по ряду причин не становились общественным достоянием. Таким образом, еще в глубокой древности некоторые знания были целенаправленно засекречены. Они передавались внутри касты посвященных. Она включала в себя небольшой круг людей с широким пониманием мира. В этой среде знание развивалось. По нашему мнению обычно в средах посвященных формировались представления о новых верховных божествах. Здесь они очищались и только тогда переносились к религиям.

Характерно для оккультизма, что он сильно связан с политеистическими религиями в общей системе <религия-оккультизм>. Взаимодействие в этой системе создает условия для развития философии. С одной стороны философия осознала единство природы, а с другой щедро черпала знания, накопившиеся тысячелетиями.

Так сформировалась новая система <религия-философия-оккультизм>. В последствии взаимодействие в системе легло в основу развития клонов философии в разных науках.

С развитием науки, она все меньше нуждалась в оккультных знаниях и едином божестве... Таким образом, создались пустоты в системе <религия-наука-

окультизм>.

Развитие науки до сих пор таково, что она все меньше взаимодействует с двумя другими подсистемами. Наука все больше консервируется в качестве истины в последней инстанции по всем вопросам...

В прошлом такой была религия. Это без сомнения ограничивает научное развитие.

Природа не терпит пустот. Мы являемся свидетелями т.н. новых наук.

Само название их определяет как науки, но в отличие от ортодоксальной науки их приоритетом стали пограничные области научного познания.

Некоторые воспринимают этот процесс как преобразование оккультизма, другие как выражение новых верований...

Мы считаем, что вопросные новые науки на самом деле являются отсутствующим звеном в системе <религия-наука-окультизм>, которое приходит, чтобы восстановить ее взаимодействие.

Так сформировалась новая система мирового знания <религия - новая наука - наука - новая наука -окультизм>. Эта система взаимодействует и находится в относительном балансе.

Ввиду общих закономерностей развития разума, со временем одна часть новой науки окажется в поле науки, потому что уровень ПОЗНАНИЕ постоянно расширяется.

Если придется классифицировать новые науки по нашей классификации представлений, то они займут пограничные области ВЕРА и ПОЗНАНИЕ; и ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ.

Вот таким образом, еще раз оккультизм сыграл важную роль в человеческом развитии.

В этом исследовании мы установили закономерность, что новые звенья в системе человеческого знания порождаются или взаимодействием в существующей системе, или отсутствием взаимодействия.

В обоих случаях новое звено напрямую связано с взаимодействием в системе человеческого знания.

Некоторые спросят - а про социум забыли?

Иерархия в социальном развитии общества важна для существования и осуществления людей, но не является определяющей для эволюции человеческих представлений. В связи с этим социум будет предметом рассмотрения в отдельной публикации.

Мы признаем, что остались в долгу перед искусством. Хотя и написали немало о средствах выражения и представлениях, стоящих за ними, наверное, немногие поняли, что мы говорили и об искусстве.

Искусство - это универсальное выражение человеческих представлений. В качестве такового, оно не ограничивается ни одним из уровней ВЕРА, ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ. В произведениях искусства (материальных и нематериальных) увидим и веру, и познание, и символизм.

Искусство часто было выражением того, что не могло выразиться (или было нельзя выразить) другим образом. Понимание же искусства было

всегда индивидуальным процессом. В произведениях искусства каждый успевает по своему найти то, что ему нужно.

Вот почему искусство являлось универсальным выражением душевности соответствующей эпохи.

В конце давайте обобщим.

Эволюция человеческих представлений - плод общественного развития, т.е. развития индивидуума в общественной (культурной) среде.

Общественное развитие во многом сходится с развитием каждого отдельного индивидуума.

Маленький человек выпрямляется и начинает ходить. Начинает общаться жестами. Позднее он усовершенствует свой голос и заменит жесты языком. Первоначально он полностью находится во власти своего существования. Потом постепенно входит в свое осуществление.

Маленький человек проводит некоторое время в мире сказок... Здесь боги, демоны и герои считаются совсем естественными для этого этапа его развития.

Маленький человек учится читать и писать. Постепенно окунается в мировое знание. Опознает себя. Осознает себя. Самоопределяется. Осуществляет себя как разум и сам оставляет следы в мировом знании для будущих поколений.

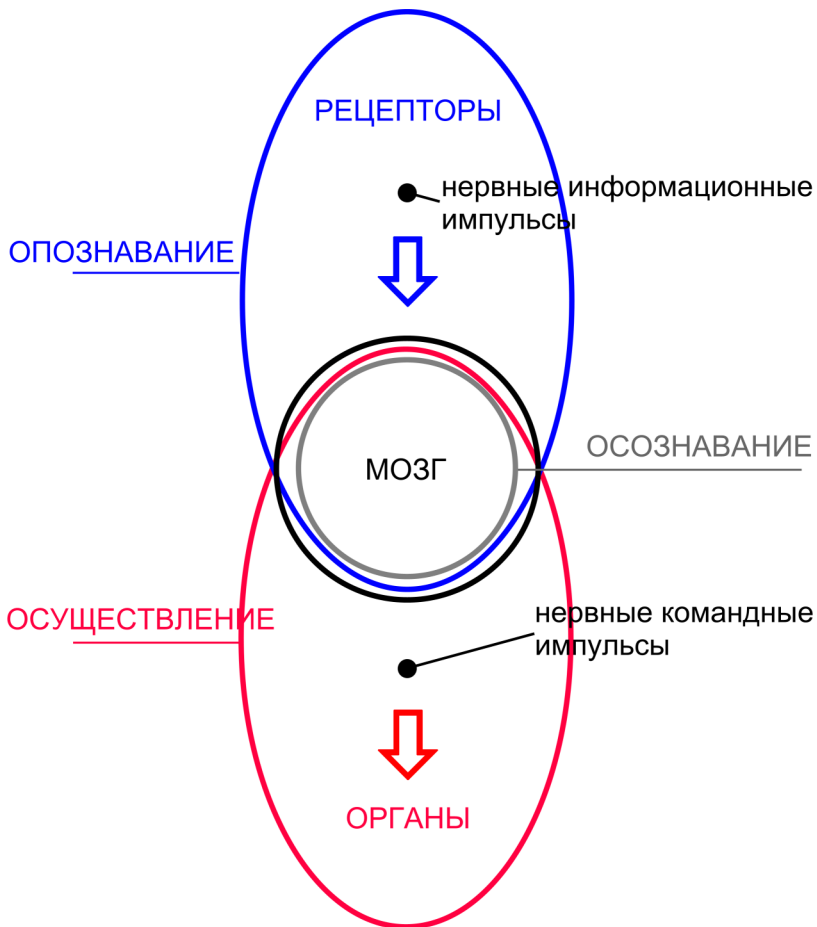
На самом деле это случалось и случается с человеческим обществом и человеческим разумом в целом.

Его развитие идет от СУЩЕСТВОВАНИЯ к ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ.

Эволюция представлений в уровнях ВЕРА, ПОЗНАНИЕ и СИМВОЛЫ идет от человека к космосу и от частного к обобщенному. Разум опознает и осознает неопознанное-неосознанное и осуществляет себя в нем.

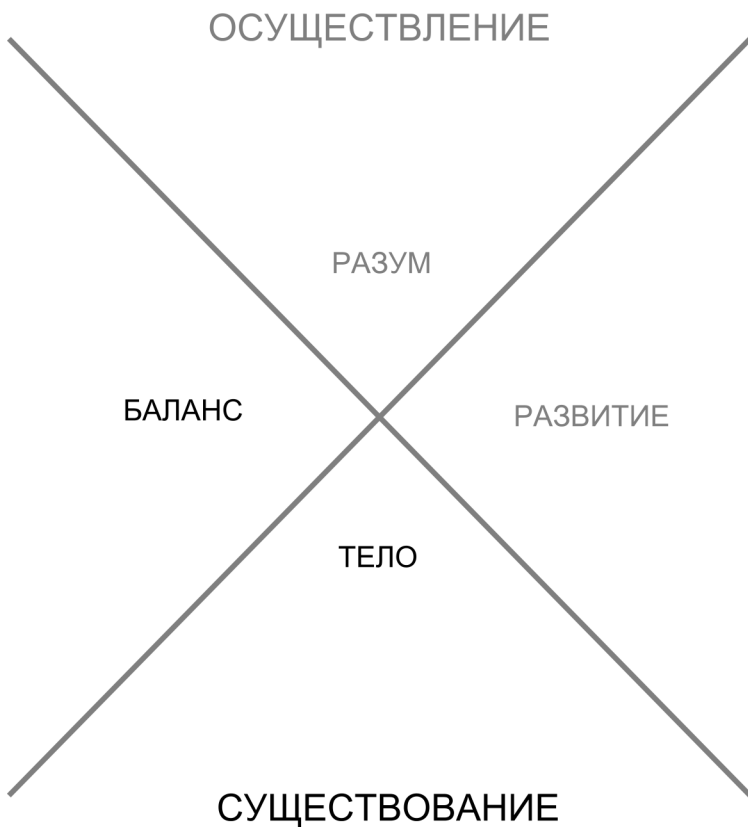
Возможно, не так далеко то время, когда религия и оккультизм станут историей, а последняя станет частью науки о вселенной.

Это только одно представление об эволюции представлений! Не верьте ничему, что могло бы ограничить Ваше развитие!



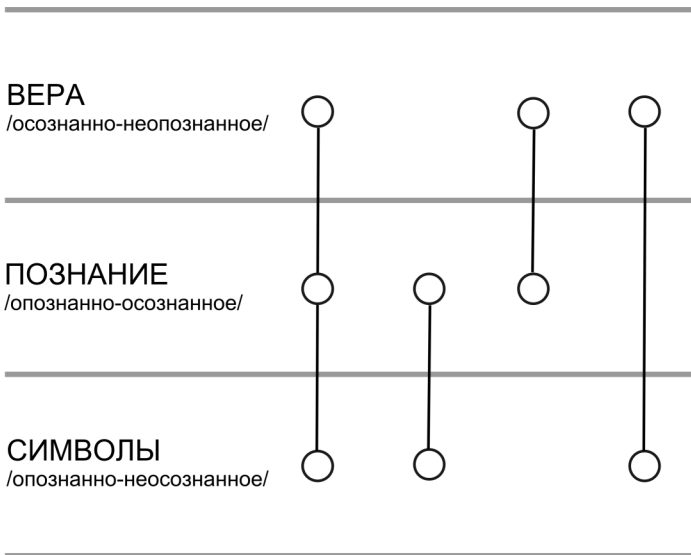
Информационный Обмен - процессы мышления

Рис. 1



От СУЩЕСТВОВАНИЯ к ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Рис. 2



Параллельные Представления

Рис. 3

обобщенные представления

вера
/осознанно-неопознанное/

ограничивающие
связи

познание
/опознанно-осознанное/

обособливающие
связи

СИМВОЛЫ
/опознанно-неосознанное/

ВСЕВОЗМОЖНЫЕ
связи

общие представления

Иерархия и Развитие

Рис. 4