

VESELIN BOZHIKOV

traductor
Asya Vasileva

MATRICES MENTALES
/Psicología Informativa/

Primer Edición

®
2016

© Veselin Bozhikov
© SFERA, 2016
ISBN 978-954-9803-54-9

CREYENDO EN EL FUTURO DE LA HUMANIDAD

AGRADECIMIENTOS A LA "SFERA"

EN LA MEMORIA DE ANA

INTRODUCCIÓN

La idea sobre este libro nació en mi cabeza cuando tuve 19 años. Recuerdo que estaba leyendo los libros sagrados de las grandes religiones, buscando en estos el sentido de la vida humana. En un momento, me di cuenta que no necesitaba estos libros. Entonces, en mi cabeza, ya había aparecido la idea sobre el altísimo absoluto.

Entendiendo lo difícil que fue el proceso de sacudir mi mente de los múltiples dogmas religiosos, decidí llamar el libro mencionado "El Fracaso de las Religiones". Incluso había determinado el período en el cual tenía que terminar escribiendo este libro...

Después transcurrieron más de 10 años en pensamientos. En este período conseguí recordar un montón de notas. Un día las estaba procesando por consecutiva vez, y decidí que había llegado el momento de publicarlas.

El primer artículo "Desarrollo de la Mente - parte I" redacté a comienzos del año 2002. Luego, a comienzos de cada año, dedicaba el tiempo para redactar un artículo nuevo. En unos años, los visitantes de la página web donde publicaba los artículos superaron los 10 mil.

Al haber escrito el artículo "Matrices Mentales", decidí que el artículo siguiente sería dedicado a la idea principal. Así nació el libro "Matrices Mentales".

CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS MENTALES Y DE LAS IDEAS

Desde la antigüedad los filósofos aspiran a revelar los secretos de la naturaleza y de la humanidad. Las dos corrientes teóricas sobre qué es lo primero, el espíritu o la materia, respectivamente, la idealista y la materialista, han surgido hace mucho tiempo.

El materialismo postula que la mente es una función superior del cerebro humano (la materia) y como una tal cesa de existir con el fallecimiento del ser humano.

El idealismo afirma la primacía de la mente (del espíritu) e incluso sostiene que la mente existe independientemente de la materia (incluyendo la existencia del ser humano) (fig. 1).

A pesar de que la mente, la consciencia y el intelecto son unos de

los sujetos principales de la ciencia llamada Psicología, incluso hoy en día no se los pueden aplicar definiciones concretas. Ninguna de las dos corrientes ha podido esclarecer qué es la mente y cuáles son sus regularidades de desarrollo.

Los materialistas usan los términos consciencia e intelecto, mientras que los idealistas - alma y espíritu.

En este trabajo será utilizada la palabra "mente" ya que su sentido permite a los humanos sentir una supremacía sobre los demás seres vivos. Los humanos se consideran los seres vivos con el mayor grado de consciencia (razón) en el mundo.

Según la literatura especializada, la mente es la forma superior de la actividad del cerebro.

El presente trabajo afirma que la mente determina la actividad del cerebro, que va más allá de simplemente decir que es su actividad suprema. Durante toda su vida, el humano está desarrollando y se asocia con su mente.

Los alcances de la medicina contemporánea ayudarán a lograr un mejor entendimiento de la afirmación. Con cada año que pase, los médicos logran conservar la vida humana en situaciones cada vez más críticas. La práctica medicinal de hoy en día incluye amputaciones, trasplantaciones, implantaciones y otros tipos de operaciones que prácticamente cambian el organismo sin influir directamente a la mente.

En lo que se refiere al cerebro, la situación es diferente. El cerebro es un órgano indispensable para el ser humano, cuyo funcionamiento normal es un requisito previo para el desarrollo humano. Obviamente, nuestra mente está directamente vinculada justo con este órgano.

Fijémonos en los secretos del cerebro. Gracias a la ciencia contemporánea, nosotros sabemos que el fundamento del cerebro son las células nerviosas - las neuronas. Su estructura se parece mucho a la de las demás células pero sin embargo existen algunas diferencias. Entre éstas, de mayor importancia son las ramificaciones nerviosas (axones y dendritas) y la membrana celular, gracias a las cuales las neuronas están interconectadas y pueden transmitir impulsos nerviosos (información).

Fundamental para poder entender el contenido de este trabajo es la manera que las neuronas usan para interconectarse. Por ejemplo, hay conexiones paralelas que a veces conectan miles de neuronas. Estas conexiones forman los circuitos neuronales que son los elementos principales de la estructura cerebral. El cerebro es un circuito neuronal

supercomplejo que incluye más de 70 millares de neuronas en millares de conexiones paralelas.

La característica más importante del cerebro principal es su estructura paralela.

Obviamente la última es importante para los procesos que transcurren en el cerebro.

Según las teorías psicológicas, todos los procesos mentales pertenecen a la actividad suprema neurológica. Por causa de éstos, nuestras ideas son objeto de transformaciones paralelas y complejas. Este es el momento exacto para esclarecer que la definición del término "idea" usada en este trabajo incluye todos los resultados inmediatos de la actividad suprema neurológica. Es válido decir que, por un lado, sin la existencia de ideas no habría procesos mentales, mientras que, por otro lado, sin los procesos mentales no habría ideas.

¿Qué es lo que determina nuestros procesos mentales? Sin duda nosotros, i.e. nuestra mente. Nosotros decimos "Mi idea sobre ... es ..." o "No tengo ni idea sobre...", etc. Nosotros concientizamos nuestras ideas como estrictamente personales. Más allá en este trabajo vamos a probar que lo son.

Actualmente, ya que las ideas no han sido clasificadas, el desarrollo de la mente no puede ser examinado. Esta tarea requiere, en un principio, categorizar los procesos mentales - una actividad muy difícil, considerando su diversidad e interdependencia mutua.

En esta situación compleja nos concentramos de nuevo en la estructura del cerebro principal. Como ya hemos mencionado, éste consiste en una red de neuronas extremadamente compleja. Las funciones conocidas de esta estructura son las de recibir, procesar, transmitir y guardar la información. La información colectada por los sentidos del organismo (los receptores), está procesada en el cerebro y como resultado de múltiples procesos mentales complejos, interdependientes y paralelos, luego de allí, impulsos nerviosos se transmiten en dirección a todos los sistemas del individuo (fig. 2).

Con base en el intercambio de información podemos dividir los procesos mentales en tres grupos.

El primer grupo consta de esos procesos donde hay una corriente constante de información proveniente desde los sentidos. A esos procesos los llamamos cognitivos (de conocimiento).

El segundo grupo lo constituyen los procesos mentales que ocurren por causa de información previamente recibida. Los nombramos

procesos de HACERSE CONSCIENTE.

En el caso de los procesos del tercer grupo existe una corriente de impulsos nerviosos de comando desde el cerebro hasta el organismo. A esos procesos los llamamos de ejecución.

No estamos incluyendo a los procesos nerviosos que aseguran el balance y el desarrollo físico del organismo. Ya que estos aseguran nuestra existencia, los nombramos procesos de existencia. Bajo condiciones normales de existencia, esos procesos no están directamente relacionados con los procesos de conocer, de HACERSE CONSCIENTE y de ejecutar. Por esta razón, esos procesos forman parte de un estudio por separado.

Los procesos de conocer, de HACERSE CONSCIENTE y de ejecutar demarcan toda la actividad neurológica superior del ser humano (el desarrollo de la mente).

Estos tres procesos están inseparablemente interconectados. El proceso de conocer está basado en lo consciente, el proceso de HACERSE CONSCIENTE depende de lo conocido, mientras que el proceso de ejecutar es consecuencia de lo conocido-consciente.

Nada en el mundo puede ser completamente (en absoluto) conocido o consciente. El conocimiento y la consciencia son relativos, así como la misma realidad.

Basándonos en los procesos principales (en el proceso de conocer y en el HACERSE CONSCIENTE), podemos fácilmente determinar los siguientes tres niveles de ideas (fig.3):

CONOCIDO-INCONSCIENTE - nivel "SÍMBOLOS" - incluye las ideas sobre lo que tenemos más conocido que consciente;

CONOCIDO-CONSCIENTE - nivel "CONOCIMIENTO" - incluye las ideas sobre lo que conocemos y somos conscientes, en un mismo grado;

CONSCIENTE-DESCONOCIDO - nivel "FE" - incluye las ideas de aquello que tenemos más consciente que conocido.

Hemos llamado a los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE ya que el significado de estas palabras corresponde con mayor exactitud a la naturaleza de los términos introducidos.

Cuando uno cree en algo, lo tiene mucho más consciente que conocido.

Cuando uno conoce, entonces existe un balance entre conocer algo y hacerlo consciente.

Al nivel CONOCIDO-INCONSCIENTE lo hemos llamado "SÍMBOLOS" por el significado de esa palabra, i.e. una idea general, pero no clara, sobre cierta cosa.

Durante el proceso de conocer, nosotros utilizamos todas nuestras ideas. En los casos cuando la cosa conocida es algo nuevo, en el nivel CONOCIDO-INCONSCIENTE se está formando una idea nueva - un SÍMBOLO. Cuando hacemos conscientes o conocemos-hacemos conscientes las ideas del nivel SÍMBOLOS, éstas se transforman en ideas de los niveles FE o CONOCIMIENTO.

Las ideas del nivel CONOCIMIENTO pueden cambiar su potencial a través del proceso de conocer, HACERSE CONSCIENTE o conocer-HACERSE CONSCIENTE. En este caso se transforman en SÍMBOLOS o FE.

La FE, a través del proceso de conocer o de conocer-HACERSE CONSCIENTE se transforma en CONOCIMIENTO o SÍMBOLO.

Aquí es importante esclarecer que el potencial de las ideas depende de su grado de correspondencia con la verdad. La verdad consiste en una relación de concordancia entre la idea y lo real conocido como realidad (fig. 4). El grado de correspondencia de la idea con la realidad define qué tan verdadera o qué tan falsa es la idea.

Al hacerse consciente que su FE no es verdadera, el humano cesa de creer en esta cosa particular. La idea respectiva se transforma en un CONOCIMIENTO o un SÍMBOLO.

Cuando un CONOCIMIENTO particular no es verdadero, la idea se invierte (cambia su potencial), i.e. el CONOCIMIENTO de que algo ES se transforma en CONOCIMIENTO de que NO LO ES. Paralelamente a este proceso se puede formar también un SÍMBOLO nuevo.

Cuando un SÍMBOLO no es verdadero, la idea cambiará y se alienará con la realidad.

(SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE son por correspondiente las ideas en estos niveles).

Los procesos de conocer, HACERSE CONSCIENTE o conocer-HACERSE CONSCIENTE transforman las ideas en uno o más de los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE).

Los procesos de conocer y de HACERSE CONSCIENTE transforman, por un lado, las ideas en todos los niveles y, por otro lado, en cada uno de los niveles (individualmente SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE) (fig. 5). Las ideas están interrelacionadas.

Las fronteras entre los niveles no son claramente definidas. Por causa de la conexión entre los procesos de conocer y de HACERSE

CONSCIENTE, en las zonas fronterizas el CONOCIMIENTO se entremezcla con la FE y con los SÍMBOLOS. No es posible identificar el momento del término del proceso de conocer y el momento del inicio del proceso de HACERSE CONSCIENTE. El proceso de conocer se basa en el proceso de HACERSE CONSCIENTE, mientras que este último depende de lo conocido. Es importante recordar que los procesos ocurren constantemente ...

Los procesos de conocer, HACERSE CONSCIENTE y ejecutar (realizar) dependen tanto del humano como de todo lo demás. Estos procesos pueden estar dirigidos afuera (hacia el mundo rodeante) o hacia adentro (hacia uno mismo)...Cuando su desarrollo es normal, el humano constantemente expande sus ideas sobre el mundo rodeante.

Por causa de que el humano llega a lo general al partir de lo particular, frecuentemente, con respecto a una misma ente de la realidad existe idea particular en cada uno de los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE). Al faltarle un conocimiento y una consciencia sobre lo general, el humano trata los elementos y demostraciones propios de la idea como entes separadas, formándose de esta manera múltiples ideas en los niveles diferentes.

En el proceso integrado e integrador de conocer y de HACERSE CONSCIENTE, el humano se acerca a la verdad por el camino hacia lo general. De esta manera el nivel CONOCIMIENTO (CONOCIDO-CONSCIENTE) se expande, mientras que el número de las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS disminuye. Este proceso puede ser observado en los casos de desarrollo progresivo de la mente. Cuando el desarrollo es regresivo la mente es prisionera de sus propios límites: la FE bloquea el proceso de HACERSE CONSCIENTE y el nivel SÍMBOLOS elimina el nivel CONOCIMIENTO. Es fácil imaginarnos las consecuencias: este tipo de gente se hace esclava de sus ideas de los niveles FE (CONSCIENTE-DESCONOCIDO) y SÍMBOLOS (CONOCIDO-INCONSCIENTE), capsulándose en su cortedad.

Ahora, dirijamos nuestra atención a los diferentes entes (ideas) de los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE. En el nivel SÍMBOLOS la determinante es la relatividad. Las diferentes ideas en este nivel se forman a consecuencia de otras ideas, ya presentes y similares, en vez de por causa de su propia esencia.

Según lo conocido-consciente, en el nivel CONOCIMIENTO existen ideas concretas (firmemente formadas). Las ideas en este nivel no se entremezclan entre sí. Al faltar un conocimiento, falta una idea

también (existe un hueco).

En el nivel FE las ideas son formación suprema de lo consciente-desconocido. A diferencia del nivel de los SÍMBOLOS donde las contradicciones se entremezclan y del nivel CONOCIMIENTO donde éstas se enfrentan una a la otra, en el nivel FE las contradicciones se excluyen mutuamente. Por ejemplo, el humano cree en lo que cree, eliminando las ideas contrarias sobre el mismo ente de la realidad.

En su esencia, la mente es una entidad, cuya suprema demostración son los procesos de HACERSE CONSCIENTE. El nivel más alto de esta demostración es la FE. Por esta razón, la FE niega a las contradicciones y las declara un tema prohibido. Todo lo que se opone y todo lo que contradice al objeto de la fe es prohibido. El tema tabú no es un ente de la FE sino en mayoría de los casos representa un SÍMBOLO (CONOCIDO-INCONSCIENTE).

En el nivel de los SÍMBOLOS, los entes verdaderos se entremezclan con los entes falsos. El CONOCIMIENTO falso provoca un estancamiento o un retroceso en el desarrollo, pero finalmente lo que es verdadero va a ser confirmado a través del proceso de competencia entre las ideas opuestas, esto último siempre manteniendo abierto el camino hacia la verdad. Por otro lado, las situaciones donde la FE es falsa son terribles: la esencia de la FE excluye lo opuesto, en este caso la verdad... El proceso de retroceso es inminente; este desarrollo anormal puede ser cesado sólo a través de hacerlo consciente.

El HACERSE CONSCIENTE las ideas falsas y/o la formación de nuevas ideas verdaderas, es un momento supremo en el desarrollo de la mente. Este es el momento sublime de la clarividencia en el que la mente se libera de sus limitaciones, transformando las ideas limitadoras que representan su propia cortedad.

El proceso de conocimiento se realiza tanto directamente - a través de los propios sentidos, como indirectamente - a través de aceptar la experiencia ajena. El proceso de HACERSE CONSCIENTE puede ser realizado sólo directamente. Por este motivo, muchas veces, cuando una persona transfiere a otra persona lo que conoció e hizo consciente, esta última no llega a conocerlo y a hacerlo consciente. Así, en el caso de las personas diferentes, una misma idea se encuentra en niveles diferentes (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE).

Acorde lo escrito más arriba, un SÍMBOLO es lo conocido-inconsciente o una idea general. Al tratar de transferir esta idea a otra persona, el proceso de expresión de lo inconsciente, indudablemente,

se basa en lo conocido. Desde la antigüedad, éste es el uso práctico de un SÍMBOLO.

En este caso el símbolo es la imagen material de lo conocido en función de expresar la imagen mental inconsciente - la idea. Por consiguiente, el símbolo tiene dos partes - la material (imagen, plástica, etc.) y la inmaterial (la idea general).

Prácticamente no todas las ideas del nivel SÍMBOLO se materializan en la realidad. La razón es que los procesos de conocer y de HACERSE CONSCIENTE forman en este nivel una cantidad enorme de ideas que después se transforman en CONOCIMIENTO o FE. A lo largo de la vida, en el nivel de los SÍMBOLOS se puede notar la presencia de ideas estables que por mucho tiempo quedan inconscientes. Éstas son las ideas de mayor interés para el ser humano quien las comparte y discute con los demás.

En el proceso de transformación de una idea del nivel SÍMBOLOS en una idea del nivel CONOCIMIENTO, su imagen material (el objeto) se convierte en una señal. El objeto-símbolo (la imagen material) simboliza la idea general que no está clara (la imagen inmaterial) del nivel SÍMBOLOS, mientras que la señal (la imagen material) tiene un significado determinado (una imagen inmaterial) y por eso es una idea del nivel CONOCIMIENTO.

Antes de llegar al nivel FE, la idea se forma en el nivel SÍMBOLOS. El HACERSE CONSCIENTE el SÍMBOLO lo transforma en FE (consciente-desconocido), mientras que su imagen material, el objeto-símbolo, ya representa una idea del nivel FE. A esas imágenes materiales de las ideas del nivel FE las llamamos fetiches (tótems, amuletos, talismanes, ídolos, iconos, etc.).

Los símbolos, las señales y los fetiches tienen una misma naturaleza y son medios de expresión de las ideas. El diferente grado de desarrollo de la mente humana provoca diferencias en los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE y, por consiguiente, una diferente percepción de los símbolos, de las señales y de los fetiches. Para algunos el cruce (o la luna creciente, etc.) es un símbolo, para otros un fetiche y para terceros simplemente una señal.

Los símbolos, las señales y los fetiches no abarcan todos los medios de expresión de las ideas humanas (fig. 6). Otros medios son los movimientos, la música, el lenguaje, la escritura, etc. Capaz algunos de los medios de expresión ni siquiera los podemos imaginar... (fig.7).

Los medios de expresión (ME) son el portador de las ideas que ayuda al humano expresar, transmitir y recibir ideas.

Variando según la gente, diferentes ideas pueden ser expresadas a través de los mismos medios de expresión o al contrario - una misma idea a través de diferentes ME. Un ME de cierta idea de un nivel determinado puede ser para la persona que percibe un ME de otra idea del mismo o diferente nivel (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE), algo que provoca dificultades en la comunicación. Por otro lado, incluso si el medio de expresión se entiende correctamente, la falta de consciencia con respecto a la información recibida causa la formación de una idea diferente de la idea transmitida. De esta manera una idea del nivel FE puede formar en el recipiente una idea de otro nivel - SÍMBOLOS o CONOCIMIENTO; el fetiche puede ser percibido como un símbolo o como una señal. El motivo es el diferente grado de desarrollo mental de la gente (diferencias en los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE).

El proceso de expresión de las ideas es solo uno de los múltiples procesos de realización (ejecución). El ser humano destruye o construye, roba o distribuye, mata o salva, etc. todas estas acciones son parte de su propia realización.

En paralelo con los procesos de ejecución ocurren procesos de conocer y de HACERSE CONSCIENTE. Una de las demostraciones del proceso de ejecución son los procesos de conocer y de HACERSE CONSCIENTE cuando éstos están orientados hacia un fin concreto.

Por detrás de todo está la mente y sus ideas.

Según el grado de su concientización, las ideas se dividen en primarias y secundarias. Las ideas primarias se forman directamente en base a la información proveniente de los sentidos, mientras que las ideas secundarias se forman a consecuencia de la concientización de otras ideas (primarias y secundarias). Esta capacidad de la mente humana para formar ideas nuevas a través de la concientización de ideas previas está en el fondo del proceso que nosotros llamamos desarrollo de la mente. Éste es un proceso único de auto cambio de la mente. Al comprender el mundo, uno cambia a sí mismo.

En este punto todas las teorías materialistas pierden su sentido. El desarrollo de la mente no está sujeto a las leyes materialistas. Mientras que para el desarrollo de los entes materiales lo fundamental es el equilibrio (el balance), lo importante para el desarrollo de la mente es el cambio.

Con el propósito de entender mejor este concepto, fijémonos en las supercomputadoras contemporáneas. Éstas son cada vez más rápidas, tienen más memoria, algunas ya contienen todos los

conocimientos humanos, pero ¡las computadoras no poseen la capacidad de HACERSE CONSCIENTE! Concientizar significa cambiar la esencia propia y las computadoras no lo pueden conseguir. Éstas son nada más que máquinas complejas, creadas por la mente humana.

Hemos ya clarificado que la mente tiene la capacidad de desarrollarse. Cada desarrollo tiene una dirección. ¿En qué corrientes se desarrolla la mente?

Miremos de nuevo a la realidad. ¿Qué es lo que decimos sobre la gente demostrando una actitud positiva hacia el mundo? y ¿qué es lo que decimos sobre la gente que posee una actitud regresiva hacia el mundo?

Los primeros son unas personas de riqueza espiritual, de mente abierta y liberadas. El segundo grupo de personas consiste en gente espiritualmente pobre, de mente cerrada y limitada.

Se notan dos direcciones (fig. 8).

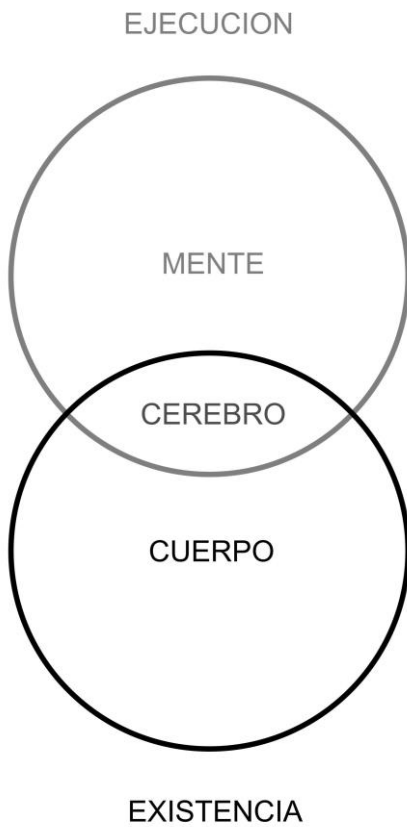
La primera lleva a la liberación de la propia modicidad; el proceso de HACERSE CONSCIENTE transcurre normalmente. La gente que va en esta dirección expande el número de ideas en el nivel CONOCIMIENTO y, por consiguiente, disminuye el número de ideas en los niveles SÍMBOLOS y FE.

La segunda dirección causa el encerrar en la propia modicidad; el proceso de HACERSE CONSCIENTE no transcurre normalmente. La gente que va en esta dirección expande el número de ideas en el nivel SÍMBOLOS y, por consiguiente, disminuye el número de ideas en el nivel CONOCIMIENTO.

Todos nosotros, voluntariamente o no, conocemos y hacemos consciente el mundo, desarrollando de esta manera nuestra mente.

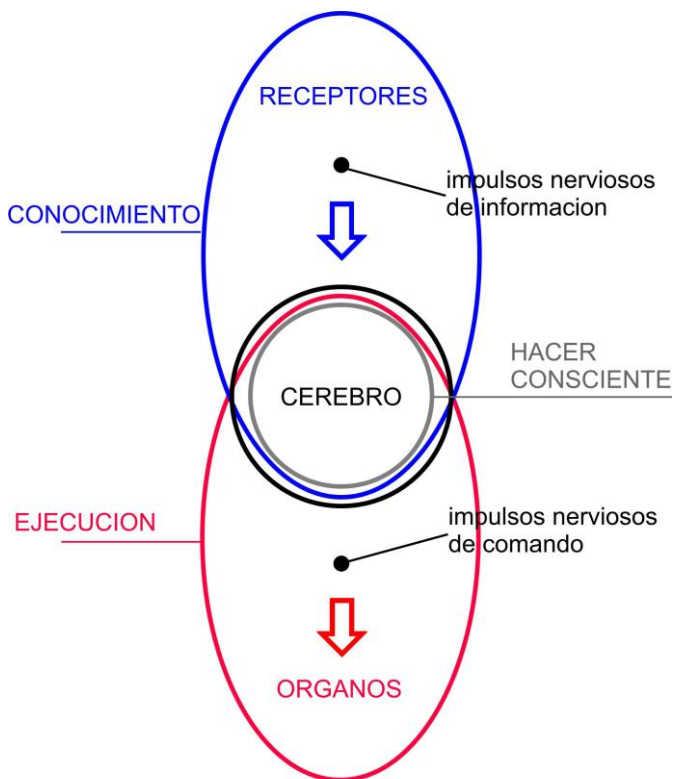
Tenemos la esperanza de que todos los lectores concientizan que la dirección de su desarrollo depende de ellos mismos.

Hemos tratado de acercarlos a la verdad, pero no olvidemos nunca que, al fin y al cabo, todas las lecturas son nada más que las ideas de alguien otro... Y lo escrito aquí es nada más que una idea sobre las ideas.



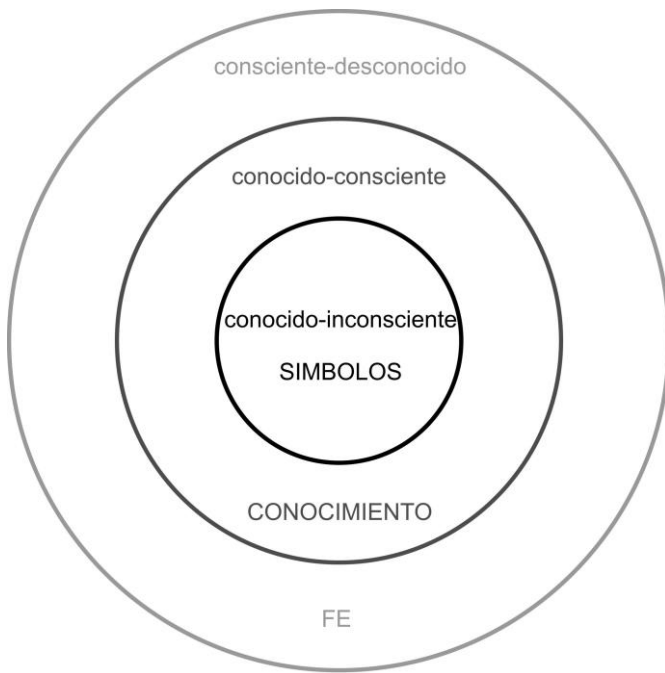
UNIFICACION DE LAS IDEAS IDEALISTAS
Y MATERIALISTAS SOBRE EL SER HUMANO.

Fig. 1



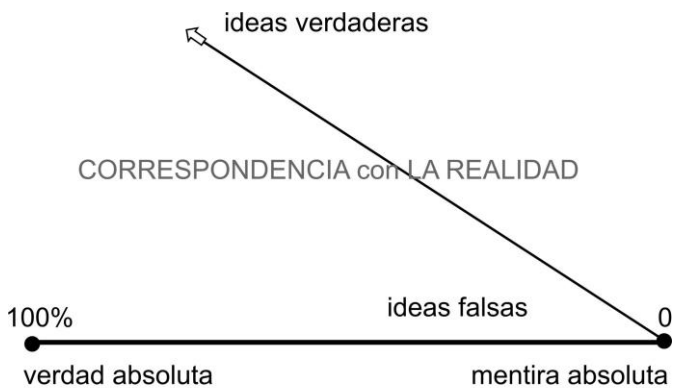
Intercambio de informacion - procesos

Fig. 2



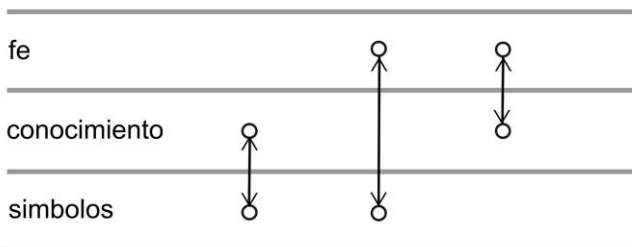
Niveles de las ideas

Fig. 3



Potencial de las ideas

Fig. 4



Transformaciones de las ideas

Fig. 5

Ideas	> Expresion	> Medios de expresion
conocido-inconsciente, nivel Simbolos	>	Simbolos
conocido-consciente, nivel Conocimiento	>	Senales
consciente-desconocido, nivel Fe	>	Fetiches

Simbolos, senales y fetiches

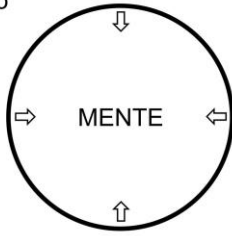
Fig. 6



Transmision / Aceptacion de las ideas

Fig. 7

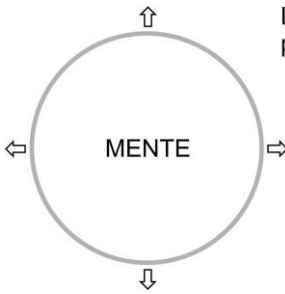
Encapsulamiento
de las ideas



Encerramiento en la
propia modicidad

Desarrollo regresivo

Expansión de
las ideas



Liberación de la
propia modicidad

Desarrollo progresivo

Desarrollo de la mente

Fig. 8

EL SUEÑO Y LA MENTE

Desde la antigüedad, el humano concientiza el sueño como un estado particular de la mente y del cuerpo. Por largo período de tiempo se creía que el sueño acerca el mortal hacia la vida después de la muerte, así como que lo soñado es una revelación de lo divino.

Adivinos y profetas interpretaban los sueños y así lograban ocupar una posición social especial. Algunos de ellos llegaron a una posición social muy alta por haber logrado interpretar los sueños de los poderosos, mientras que otros encontraron su muerte por haber fallecido interpretar algunos sueños terribles.

Los sueños tienen un lugar especial en las religiones y en el ocultismo. Hoy en día éstos son objeto de un gran interés por parte de la ciencia.

¿Qué exactamente pasa con el humano en esta tercera parte de su vida, relacionada con el estado de sueño?

Hasta el momento, la religión, el ocultismo e incluso la ciencia no han podido responder satisfactoriamente a esta pregunta. Los científicos, a pesar de tener a su disposición las tecnologías más modernas, no logran iluminar esta parte oscura de nuestra existencia.

¡Ojo! ¿Puede ser que el sueño es nada más que una existencia? Miremos a los hechos.

Por simplicidad, vamos a empezar con el nacimiento del humano.

Recién después de haber nacido, el bebé sueña por primera vez. Las observaciones constatan que hasta 90% de la vida de los recién nacidos transcurre en sueño.

En el grupo de los lactantes el sueño dura entre 16 y 19 horas. Los niños de 5 a 6 años necesitan un sueño de alrededor de 12 horas. Los adultos necesitan alrededor de 6-8 horas de sueño, mientras que los viejos alrededor de 4-5 horas.

Notemos que al envejecer, el humano necesita cada vez menos horas de sueño. Esto da razón para que algunos científicos acepten que el sueño está relacionado tanto con los procesos de recreación como con los de crecimiento. Algunos científicos incluso afirman que el sueño es el tiempo de ejecución de los procesos de síntesis de proteínas y de crecimiento del organismo.

Para que no entremos en pensamientos tan extremos, que nos puedan conducir a conclusiones erróneas, necesitamos investigar en detalles el estado de sueño como un tal.

Gracias a la tecnología moderna ya ha sido acumulada una enorme cantidad de elementos de hecho. La actividad eléctrica del cerebro que ocurre durante el estado de sueño define diferentes períodos particulares a los que llamamos fases del sueño (fig. 9).

Según la frecuencia y la amplitud, el sueño se divide en rápido y lento, mientras que el sueño lento, a su vez, se divide en ligero y profundo.

Aquí no vamos a entrar en detalles con respecto a los parámetros exactos de las señales registradas durante las diferentes fases del sueño, sino vamos a satisfacernos con la calificación popular.

Cuando el humano siente la necesidad de dormir, éste toma una posición corporal confortable y se relaja. El estado de relajación despierto pasa en adormecimiento. El proceso de endormirse continúa. La persona cesa de oír, ver y sentir el entorno, consigue apartarse de este último, quedándose sola con su sueño. El sueño se profundiza, la actividad mental caracterizándose con ondas cada vez más lentas. De ligero (del cual el humano se puede despertar fácilmente), gradualmente, el sueño lento pasa a ser un sueño profundo (del cual el humano se despierta con dificultad).

Después de cierto tiempo pasado en la fase de sueño profundo, ocurre un cambio repentino en la actividad cerebral. El cerebro empieza a trabajar a niveles altos y necesita suministro de mucha sangre. La actividad cardíaca y la respiración alteran. Los globos oculares debajo de los párpados empiezan a mover como si la persona estudia algo. Por causa de esto, esta fase del sueño suele ser llamada frecuentemente "Movimiento del Ojo Rápido" (MOR). También, razonablemente, la llaman sueño paradójico, ya que, según los estudios, más de 80% de los que se despiertan en este momento han tenido un sueño que pueden contar.

Las así descritas fases del sueño se repiten hasta el despertar final. La longitud de cada fase es diferente, pero, con cada ciclo, se nota un aumento en la longitud de la fase Movimiento del Ojo Rápido (MOR).

En circunstancias normales, cuando el humano (un adulto) está en su medio ambiente usual, la fase MOR ocupa alrededor de 25% del tiempo total del sueño.

Volvamos ahora a los bebés y su sueño.

Como ya hemos anotado, estos seres pasan entre 16 y 18 horas, a veces hasta 20 horas, en estado de sueño. Aquí el cuadro de las fases de sueño es muy interesante.

En el caso de los bebés, el sueño rápido ocupa más de 80% del tiempo total del sueño. Los bebés entran en esta fase casi inmediatamente después del estado despierto. Las fases del sueño no siguen el orden conocido.

¿Qué está pasando en el cerebro de los recién nacidos?

Resulta que la mayoría de su sueño transcurre en la fase de actividad acelerada del cerebro (la fase MOR). Parece que, para poder desarrollar, los bebés necesitan tanto su sueño, como el contacto con el entorno.

Al nacer, el bebé entra en el mundo, pero también se puede decir que el mundo entra en el bebé.

En este momento es imprescindible recordar en breve la clasificación de los procesos mentales, hecha en el capítulo anterior (basada en el intercambio de información) (fig. 2).

Según ésta, los procesos mentales caracterizados por un flujo de información proveniente de los sentidos se llaman procesos de CONOCIMIENTO. Los procesos mentales que transcurren con base en información ya recibida son procesos de HACERSE CONSCIENTE. Los procesos de EJECUCIÓN se basan en los procesos fundamentales mencionados y se caracterizan por un envío de impulsos nerviosos de comando a los órganos corporales.

Un resultado de la clasificación de los procesos mentales es la clasificación de su producto - las ideas. Las ideas se dividen en los niveles CONOCIDO-INCONSCIENTE - SÍMBOLOS, CONOCIDO-CONSCIENTE - CONOCIMIENTO Y CONSCIENTE-DESCONOCIDO - FE.

(Consultar "Clasificación de los procesos mentales y de las ideas").

El intercambio de información disminuye con el adormecimiento humano. El hecho de que la persona endormida no puede ser despertada fácilmente prueba que la información dirigida hacia su cerebro es mínima.

¡En este estado de aislamiento completo del entorno, el cerebro de la persona dormida está dominado por los procesos de HACERSE CONSCIENTE!

Estamos convencidos de que los conservadores van a objetar "¡Qué procesos de HACERSE CONSCIENTE cuando la persona está dormida!"

Sí, la persona duerme. Ésta no ejecuta alguna actividad "razonable" pero su cerebro continúa trabajando, incluso en la fase MOR, alcanza una intensidad equivalente a la de la actividad mental durante el

estado despierto.

Es importante tener en cuenta que durante esta fase el humano recibe visiones y sueños. A pesar de que su cuerpo y sus músculos están completamente relajados, el humano puede recordar sus sueños, hacer evaluaciones y efectuar otros procesos de información. Es más, durante su sueño el humano está atento. Esto se nota fácilmente en los casos cuando el dormido participa en sus visiones y sueños. Entonces, soñando, el dormido toma decisiones y ejecuta actividades.

Ya que los procesos de CONOCIMIENTO y de EJECUCIÓN son mínimos durante el sueño, dominan los procesos de HACERSE CONSCIENTE.

Ahora ya tenemos la respuesta a la pregunta ¿qué es lo que el humano está soñando?

En breve: ¡su propio proceso de HACERSE CONSCIENTE!

De veras, la fase del sueño paradójico, llamada de esa manera por causa de las visiones ilógicas predominantes, corresponde perfectamente a los procesos de HACERSE CONSCIENTE.

En el capítulo anterior hemos esclarecido que las ideas (símbolos, conocimientos y fe) participan en procesos paralelos complejos - interrelaciones, transformaciones y formación de ideas nuevas. En estos procesos participan todas las ideas de todos los niveles.

Por causa de esto, las visiones ilógicas predominantes son simplemente una demostración de la LÓGICA MENTAL PARALELA multidireccional, característica de los procesos de HACERSE CONSCIENTE (fig. 11). A diferencia del proceso intencional de HACERSE CONSCIENTE (que sucede en estado despierto y con el que estamos acostumbrados) (fig. 10), durante el proceso de soñar el cerebro está libre de tareas e indicaciones, dominando un otro tipo de lógica - la lógica paralela. Gracias a este tipo de lógica, el cerebro es capaz de elaborar el enorme volumen de información, acumulado durante el estado despierto sin haber sido elaborado.

"¡La madrugada es más sabia que la noche!" Este proverbio dice la verdad, consecuencia de los procesos mentales más naturales para el humano, i.e. los procesos de HACERSE CONSCIENTE.

Aparte de ser más sabia que la noche, la madrugada tiene menos preocupaciones. Durante su sueño, el humano olvida. La información innecesaria pasa por el filtro del proceso de HACERSE CONSCIENTE y desaparece.

Al despertar, la persona se siente fresca y activa, lista para recibir la

nueva corriente de información, característica para el estado despierto.

Tenemos que prestar de nuevo nuestra atención a los bebés.

En la luz de la LÓGICA MENTAL PARALELA, es normal que ellos necesitan mucho sueño. Es de esperar también que la fase MOR va a prevalecer en el tiempo total del sueño.

Si, para un momento, tratamos de imaginar el universo de imágenes, sonidos, roces, sabores y olores, etc. que invade el cerebro de los recién nacidos, vamos a entender qué tan ocupado está este último. También es de esperar la rápida entrada al sueño MOR, muy pronto después de haberse endormido el bebé. El cerebro, sobrecargado de información, en un momento simplemente cesa el proceso de CONOCIMIENTO para poder iniciar un proceso de HACERSE CONSCIENTE extremo.

Sabemos que lo descrito aquí les parecerá increíble a muchos.

Pero, ¡esto no es una fantástica! Simplemente estas son las consecuencias del intercambio de información. El desconocer de los procesos paralelos cerebrales provoca la falta de entendimiento de las visiones y de los sueños, y sumerge estos últimos en la zona de oscuridad.

Al contrario, la gente que ha aceptado la LÓGICA PARARELA MENTAL, entiende que las soluciones de los problemas que han ocupado nuestra mente por largo tiempo, soluciones que aparecen durante el sueño, son la fruto de nuestro propio proceso de HACERSE CONSCIENTE en vez de ser un regalo de Dios.

Ahora, esperamos que entiendan cómo Mendeleev y muchos otros han soñado sus descubrimientos.

Podemos citar varios hechos en soporte de esta afirmación.

Existen pruebas de que cuando la fase MOR se interrumpe (la persona está privada de parte de su MOR sueño), la noche siguiente esta fase dura un período de tiempo más largo. De esta manera, su porcentaje usual en el volumen total del sueño se recupera.

Según otra dependencia, al haber ejecutado una actividad mental intensa, la longitud de la fase MOR es mayor, mientras que después de una actividad corporal intensa la longitud del sueño profundo es mayor.

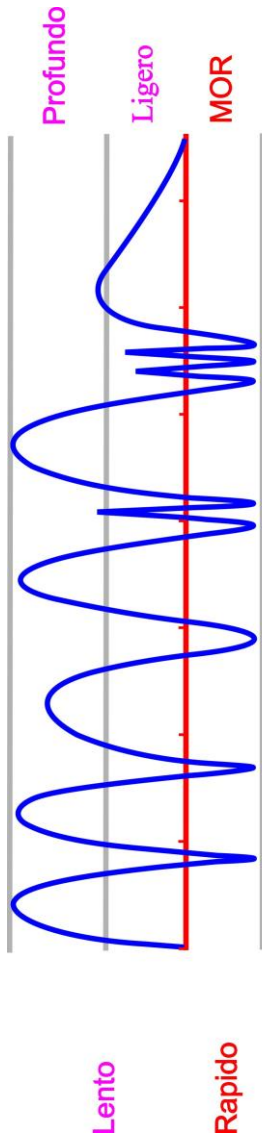
Las investigaciones demuestran diferencias específicas entre el sueño de las personas introvertidas y el de las personas extravertidas.

Podemos citar mucho más hechos y datos sobre la actividad eléctrica del cerebro durante y después del proceso de soñar, sobre la

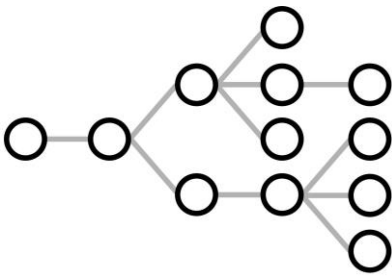
actividad química, etc., pero dejemos esta actividad a los especialistas de somnología.

Nuestro propósito fue esclarecer los procesos de información que predominan durante el estado de sueño, así como de sacar las visiones y los sueños de la zona de oscuridad.

Tenemos la esperanza, de que al acabar leyendo este capítulo, muchos van a concientizar que **¡ESTÁN SOÑANDO SU PROCESO DE HACERSE CONSCIENTE!**

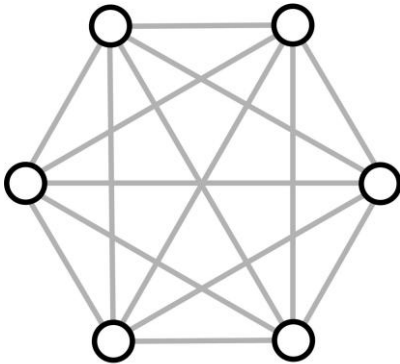


FASES DEL SUENO
Fig. 9



LOGICA CONSECUTIVA

Fig. 10



LOGICA PARALELA

Fig. 11

LA EVOLUCIÓN DE LAS IDEAS

En el capítulo anterior hemos visto la manera de conocer y de HACERSE CONSCIENTE el mundo "de golpe", de los recién nacidos.

Hay que preguntarnos ¿qué es lo que inicia la formación de LOS SÍMBOLOS, del CONOCIMIENTO Y de la FE? La pregunta es muy difícil, sobre todo porque nadie es capaz de recordar estos primeros momentos de su vida. Es una lástima que la técnica moderna tampoco puede ayudar en este sentido.

Teniendo en cuenta la naturaleza de los procesos de información, hay que aceptar que la primera entidad por completar en el proceso de HACERSE CONSCIENTE, es el mismo humano. El conocimiento sobre sí mismo y el hacerse consciente a sí mismo son innatos. Éstos forman los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO Y FE. En un principio, el humano no se concientiza a sí mismo, siendo un SÍMBOLO primario. Más tarde, a través del proceso de HACERSE CONSCIENTE, se forma el nivel CONOCIMIENTO, y poco más tarde el nivel de la FE. La idea sobre sí mismo abre el potencial de desarrollo propio y llega a ser FE en sí mismo.

Es razonable aceptar que, durante las transformaciones, la idea de sí mismo se conserva en todos los niveles, i.e. en el mismo tiempo existen diferentes ideas sobre sí mismo como un SÍMBOLO (conocido-inconsciente), como un CONOCIMIENTO (conocido-consciente) y como una FE (consciente-desconocido).

Con el tiempo, los bebés forman sus ideas fundamentales primarias sobre el mundo rodeante, representado por todos los entes que el bebé llegó a conocer a través de sus sentidos. No entraremos en detalles con respecto a estas ideas pero hay que notar que éstas son el fundamento para el posterior conocimiento y HACERSE CONSCIENTE el mundo y a sí mismo.

Al aprender caminar derecha, la persona pequeña sorprende los demás con su dedicación al conocer y al HACERSE CONSCIENTE el mundo rodeante. Ésta utiliza activamente los gestos para comunicar con los demás. Con el tiempo, el humano pequeño empieza a pronunciar sus primeras palabras. Pronto después, éste ya puede dar respuestas y formular preguntas.

La persona pequeña beneficia del proceso de descubrir los secretos del mundo con la ayuda de la gente que le rodea.

Pero, ¿de dónde esta gente conoce los secretos del mundo? Por

supuesto, de otra gente y de sus propios logros.

En este punto aparece la necesidad de introducir en uso la idea de la sociedad humana como un tipo de entidad mental en paralelo con la mentalidad individual.

Pero, ¿cómo podemos definir a la sociedad?

La misma palabra sugiere una unión de seres y puede ser usada incluso con respecto a una colonia de microorganismos. El propósito de este trabajo impone la división de las uniones de seres, por un lado, a uniones donde críticos son los procesos de existencia y, por otro, a uniones donde críticos son los procesos de ejecución.

Con base en esta diferenciación podemos separar a la sociedad humana de las sociedades de animales.

La sociedad humana es un sistema complejo de comuniones cuyos elementos principales son los individuos particulares. Éstos participan en diferentes comuniones según los aspectos específicos de su existencia y realización. Para poder contemplar el desarrollo de la sociedad como una mente particular (mente común), hay que fijarnos en los procesos de información.

Capaz algunos se preguntarán ¿por qué nos fijamos en el proceso de intercambio de información?

La respuesta es porque estamos analizando la mente y su desarrollo, donde la información y el intercambio de información son esenciales (fig. 2). No es necesario entrar en detalles respecto a las formas de la sociedad que se basan en la sobrevivencia (la existencia). Éstas son formas sociales inferiores que existen en el mundo animal también. En este caso, los procesos de información están subordinados a la existencia.

Las formas sociales superiores tienen como su fundamento la realización (la ejecución). Éstas no se pueden contemplar en el mundo animal. En estas formas sociales los procesos de información son esenciales, mientras que los procesos de existencia tienen una función subordinada. Esto significa que la existencia de los individuos en las sociedades superiores está asegurada (solucionada).

Hoy en día hablamos de comunidades de los físicos, químicos, biológicos, etc. hasta incluso de los psicólogos y los filósofos. Existen comunidades de activistas culturales, comunidades religiosas e incluso comunidades secretas.

Por consiguiente, a la comunidad contemporánea le llamamos sociedad de la información.

¿De qué manera la sociedad contemporánea alcanzó el nivel de la

sociedad de la información?

Indudablemente, desde la aurora de su existencia, la sociedad humana supo solucionar en lo necesario sus problemas existenciales. Si no, no hubiese alcanzado el nivel mencionado. Por supuesto, entonces la lucha para la existencia fue lo esencial. Sin duda, la misma está actual incluso hoy en día - para poder ejecutar tenemos que existir. En todos casos, no estamos de acuerdo con la afirmación de algunos investigadores de que la vida humana contemporánea es sólo y nada más que una lucha por la existencia. Aquí no disputaremos con ellos, sino vamos a resumir que la existencia y la realización (la ejecución), como unidades de procesos, son característicos para todos los seres razonables.

En momentos particulares, varias predisposiciones han ayudado a la humanidad avanzar por el camino de su realización (ejecución). Por supuesto, no es nada fácil señalar el momento desde el cual los predominantes en la vida humana son los procesos de realización (ejecución). Es suficiente saber que este momento queda en el pasado lejano.

Esperamos ya está claro que, desde la aurora de su desarrollo, la sociedad humana está caminando de la EXISTENCIA hacia la RELIZACIÓN (ejecución) (fig. 12).

Volveremos nuestra atención a la persona pequeña. Gracias a la información que le ofrece la sociedad, ésta acaba de pasar rápidamente por el camino milenario del desarrollo humano. Llegando a su madurez, la persona pequeña está lista para interaccionar con la sociedad de pleno valor. La persona ya puede dar además de tomar. A un individuo maduro le corresponde también haber logrado el nivel medio de desarrollo razonable, característico para la sociedad donde éste vive. Algunos individuos logran el nivel medio ni siquiera en su vida entera, pero otros empiezan a jugar un papel importante en la sociedad desde muy jóvenes. Al fin y al cabo, cada uno deja su aporte en la existencia y en la realización (ejecución) humanas.

La interacción social es un proceso complejo y de muchos aspectos. En este momento, en vez de entrar en detalles sobre las interacciones en la sociedad, vamos a resumir que los procesos de intercambio de información son esenciales tanto para la realización de la sociedad global como para la realización de la mente individual.

Miremos a los procesos de transmitir/recibir ideas en los marcos de la sociedad.

En los capítulos anteriores ya hemos clarificado que, según el

intercambio de información, los procesos mentales se dividen en procesos de CONOCIMIENTO, de HACERSE CONSCIENTE Y de EJECUCIÓN (REALIZACIÓN). Según los procesos mentales, las ideas se dividen en SÍMBOLOS (conocido-inconsciente), CONOCIMIENTO (conocido-consciente) y FE (consciente-desconocido).

Las ideas participan en procesos paralelos complejos de interrelaciones y transformaciones. Éstas pueden pasar de un nivel a otro (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO, FE), formar otras ideas, unirse con otra idea en alguno de los niveles, y otros tipos de transformaciones.

Los procesos mentales siguen una lógica, i.e. están limitados en ciertos marcos. La lógica, en general, puede ser CONSECUTIVA o PARALELA.

Gracias a los procesos mentales el humano conoce y hace consciente el mundo. En el caso de un desarrollo progresivo, uno expande sus ideas, mientras que en el caso de un desarrollo regresivo, éste se capsula (se encierre) por causa de las ideas limitadoras.

(Consultar "Clasificación de los procesos mentales y de las ideas" y "El sueño y la mente").

El ser humano puede conocer el mundo DIRECTAMENTE, a través de sus propios sentidos, formando sólo sus ideas, o puede conocerlo INDIRECTAMENTE, a través de aceptar las ideas ajenas. El aceptar de las ideas ajenas es posible gracias a los medios de expresión, usados por la gente para expresar sus ideas.

Sin embargo, este proceso puede causar deformaciones en el intercambio de información: por un lado, el receptor de la información pueda entenderla erróneamente, y por otro lado, incluso en los casos cuando la información es entendida correctamente le pueda faltar correspondencia con la realidad. Resulta que el proceso de comunicación depende del entregador y del receptor de la información, incluido su nivel de desarrollo personal.

Hay que anotar que el proceso de comunicación es dinámico y multilateral. La emisión de las ideas personales se realiza a través de los medios de expresión. Tanto el emisor como el receptor de la información, efectúan procesos de REALIZACIÓN (EJECUCIÓN). El primero transmite orientadamente las ideas personales, mientras que el segundo formula preguntas con el propósito de esclarecer las ideas recibidas y los medios de expresión usados. Gracias al proceso

descrito, el emisor puede corregir sus medios de expresión y/o las ideas emitidas.

De esta manera, a través de los medios de expresión, los humanos se comunican e intercambian ideas.

Desde la antigüedad, los humanos perfeccionan constantemente los medios de expresión. A lo largo del tiempo, la transmisión de las ideas pasa a ser cada vez más exacta. Estos procesos son fundamentales para la evolución de la sociedad humana hacia una sociedad superior.

¿Qué son los medios de expresión?

Un medio de expresión es cada medio de transmisión de cierta idea. Según la clasificación más general los medios de expresión pueden ser materiales e inmateriales.

Los medios de expresión materiales son todos los entes, cambiados a propósito por el humano (entes que reflejan las ideas humanas).

Los medios de expresión inmateriales son, por ejemplo, los movimientos, los sonidos, los bailes, las canciones etc., siempre cuando éstos son efectuados a propósito (i.e. reflejan ciertas ideas). A pesar de que todos éstos tienen su expresión material (visual, fónica, etc.), su corto período de existencia los sitúa en el grupo de los medios de expresión inmateriales.

El humano emite sus ideas por el espacio y por el tiempo mediante los medios de comunicación materiales y en los marcos del proceso de comunicación.

En el pasado anterior del era de la computadora, existieron las épocas del video, del magnetófono, del cine, del gramófono, del libro, etc. y así hasta llegar a la edad de piedra.

La certeza de nuestros conocimientos sobre las sociedades anteriores es inversa a la antigüedad de las mismas. Conocemos con mucho menos certeza las sociedades antiguas que las más modernas. Las sociedades de la época prehistórica (cuando no había escritura) son entre las más difíciles de analizar.

A pesar de la falta de monumentos escritos de esta época, los arqueólogos han descubierto otros monumentos que indudablemente expresan las ideas de los humanos de la antigüedad.

Aparte de los monumentos, por increíble que pueda resultar, desde la antigüedad nos han alcanzado también algunos medios de expresión inmaterial. Un origen abundante de medios de expresión de este tipo es el folklore. Los ritos, los bailes, las canciones, etc. nos revelan las ideas de las sociedades más antiguas.

Combinando las piezas arriba mencionadas en el cuadro del

desarrollo humano, logramos relacionar las sociedades prehistóricas con las históricas e incluso clasificar la evolución de las ideas humanas desde la antigüedad hasta hoy en día.

Gracias a su desarrollo social, el humano se adueña de la Tierra e incluso sale al Espacio... El humano empieza a conocer las áreas afuera de existencia natural y a descubrir los secretos del mundo, realizando en este proceso su mente.

De acuerdo con lo esclarecido, en el fundamento del desarrollo de la sociedad está el intercambio de información. Éste incluye todos los procesos de encontrar, cambiar, transmitir, recibir y guardar la información. Según lo arriba mencionado, los monumentos materiales antiguos, conservados hasta hoy en día, expresan las ideas de nuestros antecesores.

¿Cuáles son las ideas de nuestros antecesores?

Las investigaciones interdisciplinarias han probado que los objetos y las pinturas murales en las cavernas datan desde diez mil de años.

Actualmente, éstos son los conocidos medios de expresión más antiguos de nuestros antecesores.

Según la opinión popular, algunos de estos objetos e imágenes tienen carácter de culto, siendo entre los medios que nuestros antecesores utilizaban para expresar sus ideas del nivel FE. Muchos de los objetos, según los especialistas, son herramientas de trabajo.

Entonces, por un lado tenemos las herramientas de trabajo que son los medios de aseguración de la existencia humana, y por otro lado, tenemos los monumentos de culto que expresan las ideas humanas supremas.

Mirando en profundidad, las herramientas de trabajo expresan la realización (ejecución) humana, mientras que los monumentos de culto - el deseo de existir.

Es cierto que en las sociedades antiguas los monumentos (los conservados hasta hoy en día) existían en paralelo con muchos otros conocimientos. Nuestro interés se dirige tanto al proceso de emisión (la comunicación) como al proceso de desarrollo de las ideas. Este último ha encontrado su expresión en los monumentos de un período más tardío.

Con el transcurso del tiempo se nota un desarrollo en las herramientas de trabajo (i.e. en los medios de existencia) y en los monumentos (i.e. en la expresión de la fe de nuestros antecesores). Este desarrollo ha sido indudablemente inspirado por el desarrollo de las ideas de los prehumanos.

En este trabajo no analizaremos en detalles los numerosos alcances en el desarrollo social de nuestros antecesores. Limitaremos nuestra atención sólo a ciertos puntos fundamentales y suficientes para el entendimiento de la evolución de las ideas humanas.

En breve, la humanidad se desarrolla desde la EXISTENCIA hacia la REALIZACIÓN (EJECUCIÓN).

Todo el tiempo el humano recibe nueva información sobre el mundo, pasando a ser cada más consciente de éste. Gracias a este proceso, por un lado, el humano garantiza su existencia, y por otro, realiza su mente mejor.

La formación y la perfección del lenguaje son fundamentales para el desarrollo de la sociedad humana. La expresión a través de los sonidos sustituye la expresión mediante de la gesticulación.

El lenguaje es el instrumento más antiguo y puede ser considerado como el laboratorio particular donde se desarrollan las ideas sobre la sociedad. El lenguaje no es sólo un reflejo del desarrollo de las ideas sino también parte de este desarrollo.

Teniendo en cuenta la naturaleza de los procesos mentales de nuestros antecesores, naturalmente, objetos de su fe han sido los entes de los cuales su vida (su existencia) dependía.

El humano de estas épocas tenía ideas sobre casi todos los entes que podía percibir a través de sus sentidos. En un principio, los animales fueron considerados la especie suprema, los soberanos del mundo. Las ideas del humano de estas épocas dependían de su existencia. Todos los entes con poder de impactar directamente la vida humana han sido divinizados.

Desarrollándose, el humano se hizo consciente que las plantas y los animales dependían, de la misma manera que él, de los elementos de la naturaleza. Los animales también eran impotentes frente a los relámpagos, las inundaciones, las tormentas, los terremotos y la actividad volcánica... Por consiguiente, el humano aceptó un nuevo ente divino supremo - los elementos de la naturaleza.

En un punto de su desarrollo, el humano aprendió a tallar en piedra, hueso, madera y arcilla y a dominar el fuego. De esta manera, él se consideró poseedor de fuerzas divinas y creyó que podría sobrevivir las condiciones rigurosas. Así, el humano sintió supremacía con respecto a los animales. De este momento para adelante, el humano se hizo capaz de vivir en cada rincón del mundo.

Desde la antigüedad el humano enterraba a sus muertos. Un momento de cambio decisivo en el desarrollo humano fue la

aparición de la idea sobre el ente del alma. El humano empezó a pensar en sí como en un ser espiritual y se dio cuenta que la muerte no era el final sino una transición hacia nueva vida. Al fin y al cabo, todo lo vivo alrededor suyo fallecía para más tarde renacer. El humano se hizo consciente de la unidad del mundo.

El humano concientizó también la diferencia entre los sexos como el fundamento de la creación del mundo. Apareció la idea de la naturaleza masculina y femenina. Probablemente, así nació la primera explicación sobre la creación del mundo.

Aparecieron los ritos cuyo propósito era asegurar la benevolencia de las deidades. Paralelamente a estos aparecieron los sacerdotes. Desde este momento en adelante, las creencias de los humanos se limitaron en lo definido por los sacerdotes quienes no siempre se guiaban sólo por la fe... Se formaron los dogmas y la religión.

En estos tiempos difíciles, los sacerdotes poseían el mayor potencial informativo. La gente les preguntaba sobre todas las cuestiones de importancia. Los sacerdotes podrían observar y pensar por largos períodos de tiempo. Herederos de los conocimientos sobre los secretos de la naturaleza, los sacerdotes descubrían nuevos secretos y los mantenían en gran misterio. De esta manera, ellos consiguieron aumentar aún más el potencial de su poder espiritual.

A lo largo del tiempo, el número de los secretos y de los secretos aumentaba constantemente. Por causa de la posibilidad de establecer un control sobre los demás, ya no todos los sacerdotes conocían todos los secretos. Se formó un grupo de sacerdotes en dominación de todos los secretos, y aparecieron las corrientes de los conocimientos secretos y del ocultismo.

El humano perfeccionó el tallar en piedra, hueso y madera, aprendió a dominar la arcilla y las tintas, a obtener y a trabajar el metal. El humano utilizaba estos alcances nuevos tanto para asegurar y mejorar su existencia como para expresar sus ideas sobre las deidades.

Con el tiempo, el humano conocía mejor y se hacía cada vez más consciente del mundo. Él se dio cuenta que los elementos de la naturaleza iniciaban del cielo, de la tierra, del agua y del subsuelo (del infierno), y que estos últimos controlaban todos los entes. De esta manera, el cielo, la tierra, el agua y el subsuelo (el infierno) se convergieron en las nuevas deidades supremas de los humanos.

Para los humanos lo perfecto fue divino. Las deidades han sido representadas como combinación entre lo animal y lo humano. Con el

tiempo, casi todas las deidades recibieron una imagen humana ya que el humano se concientizó la criatura perfecta y similar a las deidades.

Los diferentes pueblos vivían en lugares diferentes, mudándose periódicamente en dependencia de las condiciones de vida. Al encontrar un lugar de paraíso, los pueblos se establecían ahí para un período de tiempo más largo.

Así los humanos consiguieron hacer unos descubrimientos notables.

Un gran alcance para el desarrollo social fueron el cultivo de plantas salvajes y la domesticación de animales salvajes. Se desarrollaron la agricultura y la ganadería. Las comunidades agricultoras empezaron a llevar una vida sedentaria, mientras que los ganaderos eran nómades junto con sus rebaños.

Aquí es necesario notar que el descubrimiento del fuego y la migración jugaron un papel importante para la colonización de la tierra por los humanos. Fundamentales para el rápido desarrollo humano eran la agricultura y la vida sedentaria. Gracias a estas últimas, sucedió un desarrollo incomparable de las ideas humanas. Las condiciones de vida favorables dieron lugar a la explosión demográfica. Se formaron las poblaciones grandes y las polis.

En la aurora de la humanidad los humanos poblaban la tierra sin proporción alguna. Su existencia aislada estaba causada por las distancias enormes, por las zonas difíciles de ser atravesadas, así como por el clima severo. Las comunidades humanas se desarrollaban aisladamente, alcanzaban un cierto nivel de desarrollo y, muchas veces, desaparecían. Con su desaparición, desaparecían también sus alcances, ya que no hubo manera alguna de transmitir los últimos a otras comunidades.

Al aparecer la agricultura y la ganadería, la humanidad creció en número y pobló casi toda la tierra. De esta manera, casi todos los pueblos tenían pueblos vecinos. En estas condiciones se desarrollaba activamente el intercambio de mercaderías, conocimientos y alcances. Es una lástima que, cada vez con más frecuencia, los humanos discutían y llevaban guerras, extinguiéndose entre sí.

Aunque el aislamiento territorial ya no era entre las razones para la desaparición de algunas comunidades, las guerras sí que impactaron muchos pueblos y alcances suyos...

La entera civilización humana recibió un fuerte empuje gracias al desarrollo de la agricultura y de la ganadería. Los humanos empezaron a sentir la necesidad de determinar el tiempo mucho más exactamente que antes, de estar atentos a las condiciones

meteorológicas, de calcular sus mercaderías, etc.

Contemplando los cuerpos celestes, el humano consiguió determinar las fases de la Luna. Aparecieron el calendario lunar y los sistemas de contar.

Para perfeccionar la agricultura, el humano empezó a elaborar utensilios e instrumentos específicos. La existencia anual humana ya era asegurada e incluso quedaban excesos de alimentos.

Con el motivo de que eran regalos para las deidades, los sacerdotes, a través de las ceremonias y de los ritos, empezaron a apoderarse de los excesos mencionados. Ejerciendo su control espiritual, los sacerdotes establecieron una dependencia material sobre los demás. Aparecieron las diferentes capas y clases sociales.

El desarrollo de los pueblos que se ocupaban de la ganadería dependía de su vida nómada. Estos pueblos estaban en movida constante en vista de asegurarse el sustento. Las comunidades nómadas también disponían de excesos de alimentos pero, a diferencia de las comunidades agricultoras, no había clases sociales tan claramente definidas. Los sacerdotes en las comunidades nómadas también trataban de aprovecharse en base a su poder espiritual, pero nunca lograron imponer sobre los demás una dependencia material que fuera tan fuerte como la dependencia en las comunidades agricultoras.

En el proceso de desarrollo social la religión jugaba un papel muy importante, situándose en los fundamentos del Estado. Gracias a su poder espiritual, los sacerdotes disponían de la capacidad de gobernar los demás sin tener una supremacía material respectiva. Poco a poco el sacerdote soberano y sus cercanos iban acumulando la mayoría del potencial espiritual y material de la comunidad.

La primera forma de organización de la comunidad era la organización de la gente en los ritos y las ceremonias. Los sacerdotes utilizaban su poder espiritual para coaccionar a la gente para que ejecute varias actividades - la construcción de edificios de culto, de instalaciones de riego, etc. La gente estaba motivada a ejecutar todo lo requerido por parte de los sacerdotes por ser éste el deseo de las deidades.

Aunque desde la antigüedad las necesidades y los riesgos comunes obligaban los humanos a convivir, su organización no tenía la forma de un Estado en el aspecto conocido hoy en día. La primera forma de una estructura gubernamental apareció con el desarrollo de la religión y con el establecer de la clase de los sacerdotes en su calidad de

sucesores de las deidades. El poder espiritual de los sacerdotes y el hecho de que más importantes que ellos eran sólo las deidades, les aseguraba una sumisión ilimitada por parte de los demás.

Tienen la razón aquellos analizadores que consideran los santuarios y los templos como el centro alrededor del cual se formó el Estado. En aquellos tiempos justo en los santuarios y en los templos se realizaban las actividades y se tomaban las decisiones de mayor importancia para todo el pueblo.

Según los encuentros científicos existían estados sin ciudades, pero nunca estados sin religión y sin lugares de culto. Es sabido que lo primero por cumplir en las tierras recién conquistadas, era de construir instalaciones de culto y de consagrar la tierra. El propósito del último acto fue la entrega de la tierra en las manos de las deidades para que la gente pueda después iniciar una vida en el territorio nuevo.

En el proceso de desarrollo, los agricultores se ocupaban de animales y los ganaderos - de plantas. Sin embargo, estas actividades eran secundarias, en ayuda del sustento principal. Los humanos perfeccionaron la producción y la elaboración de metales. Aparecieron diferentes tipos de oficios. Los alcances de esta época en el área de la construcción sorprenden incluso nuestros contemporáneos.

Gracias a los nuevos conocimientos, los humanos se hicieron conscientes que los cuerpos celestes eran más supremos que las deidades existentes (la tierra, el cielo, el agua y el subsuelo). Así ocurrió un reemplazo de las deidades.

El humano concientizó que su vida dependía del sol y de los demás cuerpos celestes. Los últimos se convirtieron en las nuevas deidades supremas.

Significativos para el desarrollo continuo de la sociedad eran la apariencia y la perfección de la escritura. Los intentos de transmitir a las generaciones siguientes las ideas sobre lo DIVINO, determinaron el desarrollo de la escritura pictográfica. Con el tiempo, esta escritura se hizo más simple y universal. Al transcurrir varias fases de desarrollo, la escritura ya correspondía al idioma hablado. La escritura fue utilizada para transferir las ideas contemporáneas a las sociedades sucesoras.

En el proceso de desarrollo, casi todo descubrimiento importante (un ente o un evento) fue dominado por la religión y terminó siendo establecido como deidad o símbolo divino. Este hecho puede ser fácilmente explicado con el nivel bajo del desarrollo humano. Las ideas humanas en los niveles FE y SÍMBOLOS eran mucho más

numerosas que las ideas en el nivel CONOCIMIENTO. El círculo del conocimiento era mucho menor que el círculo del entero conocimiento social. Como ya fue dicho, las ideas en el nivel CONOCIMIENTO son la base de equilibrio sobre la cual ocurren los procesos mentales. Cuanto menor es la cantidad de ideas en este nivel y cuanto más limitadoras son estas ideas, tanto más repentina y frecuentemente las ideas en los demás niveles, el nivel FE y el nivel SÍMBOLOS, se transforman y se interrelacionan. Este hecho explica la fuerte interdependencia de los niveles FE y SÍMBOLOS. El alto nivel religioso de las comunidades antiguas es la prueba inequívoca de que la fuerza de la interdependencia de las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS aumenta cuanto menos significativo es el desarrollo en el nivel CONOCIMIENTO.

Es importante subrayar que la imposición sobre los creyentes de la idea del Juicio final fue fundamental para subordinarles incondicionalmente a los soberanos. La enorme cantidad humana que creía en el Juicio final no buscaba una recompensa material sino espiritual.

La idea sobre el Juicio final siempre se encuentra en uno de los niveles FE o SÍMBOLOS, siendo así una manera muy apta de manipular a la gente. Cuando las ideas en el nivel CONOCIMIENTO son pocas, la influencia de la idea sobre el Juicio final sobre los procesos mentales y sobre las demás ideas es muy fuerte. En los tiempos cuando el origen divino del soberano ya no podía mantener la mayoría de la gente en subordinación, la idea sobre el Juicio final pudo cumplir perfectamente con esta tarea.

La idea de mayor importancia en este trabajo es que el desarrollo de los entes materiales e inmateriales que se conservaron hasta hoy en día es una expresión de la evolución de las ideas humanas sobre el mundo. Cada ente conservado expresa ideas concretas. Si logramos concientizar cuáles son las ideas por detrás de los artefactos, reproduciremos correctamente el proceso de desarrollo de la humanidad.

En la luz de lo recién expuesto, de particular interés es el desarrollo de las ideas humanas supremas en el nivel FE. Notamos un proceso de transformación de las ideas humanas supremas (la FE) en acorde con el desarrollo de las ideas en los demás niveles (SÍMBOLOS y CONOCIMIENTO).

Las ideas supremas en el nivel FE reflejan el grado de desarrollo de la mente humana durante la época respectiva. Las DEIDADES

supremas nos ayudan ver las inestabilidades en el desarrollo de la mente en la antigüedad. El progreso y el regreso son momentos indispensables en el desarrollo material y espiritual de la humanidad.

La estructura jerárquica de las deidades sirve para identificar las fases en el desarrollo de la mente.

En un principio, las deidades supremas han sido las plantas y los animales, después éstos fueron reemplazados por los elementos de la naturaleza, más tarde los elementos de la naturaleza fueron substituidos por el cielo, la tierra, el agua y el subsuelo para establecerse en un momento más tardío, en su calidad de deidades, el sol, la luna y los demás cuerpos celestes.

Las ideas supremas en el nivel FE se expanden paralelamente a la expansión gradual de los niveles SÍMBOLOS y CONOCIMIENTO. Registramos un desarrollo de las ideas desde el humano hacia el cosmos.

El reemplazar de deidades supremas se hacía gracias al desarrollo y al crecimiento numérico de las ideas en todos los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE). A pesar de que tienen más influencia (son más restringibles) sobre los procesos mentales, las ideas en el nivel FE también se desarrollan y por consiguiente, transforman. El expandir y el aumentar las ideas humanas, ayuda a que el humano conscientice el mundo de una manera mucho más verdadera y completa, y para que clasifique (generalice) estas ideas en su mente.

Durante este desarrollo las transformaciones de las ideas descritas en los capítulos anteriores son completamente aplicables.

Todas las ideas en el nivel FE que contradicen a las ideas supremas en este mismo nivel, se hacen parte de otros niveles (se transforman), dejando de ser un objeto de la fe (están excluidas). En el nivel CONOCIMIENTO las ideas compiten entre sí, mientras que en el nivel SÍMBOLOS fluyen una en la otra.

Las transformaciones de las ideas son la fase final del proceso de reorganización, el momento cuando éstas pasan de un nivel a otro. Los conjuntos de procesos mentales ADQUIRIR CONOCIMIENTO y HACERSE CONSCIENTE influyen todas las ideas y están influidos por todas las ideas en todos los niveles.

(Mirar "Clasificación de los procesos mentales y de las ideas" y "Sueño y mente").

También es necesario esclarecer la jerarquía de las ideas y cómo ésta limita los procesos mentales.

Hemos aclarado que las ideas humanas supremas están en el nivel

FE y reflejan el grado de desarrollo de la mente. El análisis de la evolución de las ideas requiere tener en cuenta las ideas paralelas y las limitaciones en los procesos mentales.

Un ente particular puede formar ideas en todos los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE) (fig. 13) y causar dependencias y transformaciones en relación con todas las ideas.

Si con respecto a un ente existen ideas en todos los niveles, la idea suprema es la del nivel FE. Sin embargo, esta idea puede ocupar una posición inferior en la jerarquía general de las ideas con respecto a ideas en los demás niveles.

Sigue un ejemplo. El humano tiene ideas sobre un ente en particular en todos los niveles. Una parte de este ente es igualmente conocida que consciente - CONOCIMIENTO, mientras que otra parte es conocida pero todavía inconsciente - un SÍMBOLO. En base a esto se forma una idea en el nivel FE (consciente-desconocido). Esta última idea tiene la supremacía sobre las demás ideas en los otros dos niveles. Al mismo tiempo, todas las ideas sobre este ente ocupan un cierto lugar en la jerarquía de las ideas de los entes parecidos que, a su vez, tienen su lugar en la jerarquía de las ideas de los entes de la misma índole, etc. hasta llegar a la jerarquía general (la de todos los entes).

Igual que en el mundo que nos rodea, las ideas tienen su sistematización jerárquica. Al fin y al cabo, nuestras ideas son sobre el mundo y tienen que reflejarlo verdaderamente.

De esta manera, si el humano cree en un ente más que en otro ente similar, la idea respectiva sobre el ente primero ocupará un lugar superior en la jerarquía de las ideas sobre los entes similares en comparación con el lugar del ente segundo. Indudablemente, la FE en este ente ocupará un nivel mucho más inferior en la jerarquía de las ideas en el nivel FE que la idea de lo SUPREMO. Esta clasificación es resultado del lugar inferior que ocupan las ideas sobre el ente mencionado en comparación con el lugar ocupado por la idea sobre lo SUPREMO. Lo contrario significará que este ente es considerado por el humano como lo SUPREMO.

Es importante entender que la jerarquía de las ideas tiene dos dimensiones. La primera dimensión tiene que ver con los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO, FE) y con el grado de ADQUIRIR CONOCIMIENTO-HACERSE CONSCIENTE. La segunda dimensión tiene que ver con la idea generalizada sobre el mundo y con la sistematización dentro de ésta de las ideas una respecto a la otra. De

ahí, si en el nivel FE tenemos ideas sobre dos entes diferentes, en un primer lugar estas ideas ocuparán ciertos lugares en la jerarquía de las ideas en este mismo nivel, después ocuparán otros lugares en comparación con las ideas en el nivel CONOCIMIENTO y finalmente, tendrán otras posiciones en comparación con las ideas en el nivel SÍMBOLOS.

De esta manera, las ideas sobre los dos entes se compararán con todas las ideas en todos los niveles en la jerarquía de las ideas en los marcos de la idea humana generalizada sobre el mundo.

La jerarquía de y dentro de los niveles (FE, CONOCIMIENTO, SÍMBOLOS) forma la jerarquía de la idea generalizada sobre el mundo.

Tal vez todo esto suena demasiado abstracto pero la jerarquía en el mundo (en la realidad) determina la jerarquía en la idea humana generalizada sobre el mundo. La naturaleza de los procesos de información determina la jerarquía de y dentro de los niveles (FE, CONOCIMIENTO, SÍMBOLOS).

Si nuestra FE sobre un ente corresponde con la realidad, sigue un proceso de expansión de las ideas en los niveles CONOCIMIENTOS y SÍMBOLOS. Si nuestra idea sobre un ente no corresponde con la realidad, el posterior desarrollo de nuestras ideas quedará muy limitado a la posición de dicho ente en la jerarquía de la realidad, causando un impacto sobre los procesos mentales y las demás ideas. Todas las ideas en relación con las ideas sobre el ente en cuestión, serán torcidas y sin correspondencia con la realidad. Por causa de todo esto uno puede terminar siendo utilizado por el ente respectivo, o por alguien, quien pueda beneficiarse de nuestro error.

La situación es similar si se trata de una deidad. El humano no va a ser limitado en su desarrollo futuro por una idea suya sobre la deidad, siempre cuando esta idea corresponde con la realidad (con la jerarquía del ente en la realidad). Si nuestra idea sobre la deidad no corresponde con la realidad, el posterior desarrollo de nuestras ideas quedará muy limitado a la posición de dicha deidad en la jerarquía de la realidad.

En vista de esclarecer esta tesis, analicemos el Sol en su calidad de deidad suprema. La fe en la deidad Sol no limita fatalmente el desarrollo de las ideas humanas sobre el sistema solar, pero puede limitar fatalmente el desarrollo de las ideas humanas sobre el universo. Es decir, si el humano cree en la deidad suprema del Sol, sus ideas sobre el sistema solar serán respectivamente verdaderas, a

diferencia de sus ideas sobre el universo que serán falsas (torcidas), ya que el sol no ocupa un lugar superior en la jerarquía del universo.

En este sentido la fe en la deidad del Sol será útil para el desarrollo humano únicamente mientras que el humano forma sus ideas sobre los entes que ocupan un lugar inferior en comparación con el Sol en la jerarquía real del universo. Desde el momento cuando el humano empieza a formar ideas sobre entes que ocupan un lugar superior en comparación con el Sol en la jerarquía real del universo, la fe en la deidad del Sol va a torcer significativamente estas ideas.

En vista de volver al desarrollo progresivo, hay que concientizar que el sol no tiene la supremacía en la jerarquía del universo.

Los etapas en el desarrollo de las ideas humanas están determinados por la realidad (la jerarquía en el universo). Por causa de esto, inevitablemente, el desarrollo de las ideas humanas se realiza a saltos - si el desarrollo es muy repentino o no tanto, depende del nivel de correspondencia de estos saltos con la realidad. Cuanto más corresponden estos saltos con la realidad, tanto menos repentino es el desarrollo y al contrario - cuanto menos corresponden estos saltos con la realidad, tanto más torcidas son las ideas humanas y más anormal es el desarrollo humano.

Resumamos.

Lo que está por detrás de nuestras ideas es la mente.

Gracias a los procesos de CONOCIMIENTO y de HACERSE CONSCIENTE, los diferentes entes en el mundo (en la realidad) forman ideas en los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE.

Las ideas sobre los diferentes entes, forman ideas que son jerárquicamente estructuradas, basándose en lo común entre éstas.

Por ejemplo, las ideas particulares sobre las diferentes personas forman una idea general sobre la gente. Así, en la idea general sobre la gente participan todas las ideas sobre todas las personas. Las ideas así generalizadas forman otras ideas aún más generalizadas hasta poder llegar a la idea general sobre el mundo que incluye todas las ideas existentes.

Ojalá el lector pueda entender por qué los procesos mentales son limitados (según el grado de CONOCIMIENTO-CONZCIENTIZACIÓN) por la jerarquía de las ideas en los tres niveles. La razón es la naturaleza jerárquica del mismo sistema. La jerarquía determina las limitaciones en el funcionamiento paralelo de los procesos, desde las ideas comunes hacia las ideas generalizadas.

Los procesos mentales son limitados sobre todo con respecto a las

ideas en el nivel FE. En este nivel las conexiones son limitadoras (excluyentes). Relativamente ilimitados son los procesos mentales en el nivel CONOCIMIENTO. En este nivel las conexiones son de diferenciación (opuestas). La mayor libertad poseen los procesos mentales en el nivel SÍMBOLOS. En este nivel las conexiones son de todo género (de flujo).

Los procesos mentales son completamente paralelos solamente en el nivel SÍMBOLOS. Cuanto más arriba en la jerarquía de los niveles nos encontramos (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE) tanto menos paralelos son los procesos mentales (fig. 14).

Las ideas en los niveles SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE tienen una estructura jerárquica que depende del grado de ADQUIRIR CONOCIMIENTO-HACERSE CONSCIENTE. Estas ideas forman la jerarquía común de la idea general sobre el mundo.

En esta jerarquía, las ideas sobre el humano ocupan un lugar importante. Con respecto a estas ideas, la jerarquía está estructurada desde el macro hacia el microcosmos. Las ideas sobre el humano también se desarrollan. El humano realiza un proceso de autoconcientización con respecto al cosmos y también del cosmos con respecto a él mismo.

Por el momento, suficientes para la concientización de la evolución de las ideas humanas son el entender de los procesos y de las ideas paralelos, la jerarquía de las ideas y el papel que las últimas poseen en limitar lo paralelo en los procesos mentales.

Esperamos que con todo lo dicho ya esté claro por qué en el proceso del desarrollo humano las ideas sobre las deidades jugaban un papel muy importante. En su calidad de supremas y generalizadas, estas ideas mentales tienen el mayor poder limitador sobre los procesos de ADQUIRIR CONOCIMIENTO, HACERSE CONSCIENTE y REALIZACIÓN (EJECUCIÓN).

Según el grado de desarrollo de las ideas en todos los niveles (SÍMBOLOS, CONOCIMIENTO y FE) y acorde la dinámica de los procesos de ADQUIRIR CONOCIMIENTO y de HACERSE CONSCIENTE, llega el momento de transformación de las ideas supremas en el nivel FE. Normalmente, su puesto pasa a ser ocupado por ideas generales superiores (de acuerdo con la jerarquía en la realidad). Existen también casos cuando las ideas supremas en el nivel FE están substituidas por ideas inferiores. En este caso se nota una detención o incluso un regreso en el desarrollo humano. El proceso de desarrollo de la mente humana sigue más o menos la

jerarquía correspondiente con la realidad.

Acaso, ¿no es verdad que la tierra depende del sol, que los elementos naturales dependen de la tierra y que de éstos depende la vida?

Muy importantes para este trabajo son los procesos que ocurren durante la transformación de las ideas en el nivel FE. En caso de que las ideas sobre las viejas deidades no se oponen a las nuevas ideas supremas, éstas se quedan en el nivel FE y la jerarquía de las ideas en el nivel cambia. Al contrario, si las ideas sobre las viejas deidades se oponen a las nuevas ideas supremas, empieza un proceso de transformación suyo. Usualmente, estas ideas se mudan desde el nivel FE hacia el nivel SÍMBOLOS, sufriendo una transformación desde lo consciente-desconocido hacia lo conocido-inconsciente. Ya que las ideas en el nivel CONOCIMIENTO son relativamente igual conocidas que conscientes, durante el proceso de transformación los niveles FE y SÍMBOLOS están muy interconectados. El nivel CONOCIMIENTO es la base de equilibrio sobre la cual se realizan las transformaciones.

De esta manera, al ser conscientes, las ideas supremas en el nivel SÍMBOLOS se transforman en ideas del nivel FE y al contrario.

Este proceso es normal, considerando la naturaleza de los procesos mentales y de las ideas.

El estudio de estos procesos requiere también tener en cuenta el grado de la generalización de las ideas. Lo más cercana que está una idea con respecto a las ideas primarias formadas en base a los sentidos, más primaria (común) y por consiguiente menos general es ésta. Una idea es tanto más general cuanto más interrelaciones y modificaciones ocurren en el proceso de su formación.

Las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS parecen difíciles de entender ya que la parte relacionada con lo conocido y la parte relacionada con lo consciente no son iguales. A diferencia de éstas, las ideas en el nivel CONOCIMIENTO pueden ser descritas porque su parte conocida y su parte consciente se encuentran en balance relativo.

Una regularidad es que las ideas características en los niveles FE y SÍMBOLOS que por largo período de tiempo no han sido transformadas, representan lo inexplicable, lo oculto, etc.

Al establecer contacto, los humanos de las diferentes comunidades intercambiaban, entre otras cosas, sus ideas, incluso las ideas sobre las DEIDADES. En la guerra las DEIDADES participaban junto con los

pueblos. Muchas veces los humanos profanaban las deidades ajenas a través de sus fetiches y símbolos. Otras veces las imágenes materiales de las deidades ajenas, así como sus símbolos, han sido llevados en la capital de la parte victoriosa donde han sido subordinados a las deidades propias, frecuentemente sin tener en cuenta la existencia o la falta de correspondencia con las ideas propias. No es difícil de imaginar qué es lo que pasaba más tarde en situaciones similares... Las transformaciones en las ideas sobre lo DIVINO en el pueblo victorioso y en el pueblo vencido son complejas y de muchos aspectos. Aunque de vez en cuando estas transformaciones parecen ilógicas del punto de vista contemporáneo, en el contexto del desarrollo de la época éstas fueron regulares.

Paralelamente a la imposición forzosa sobre el pueblo vencido de las DEIDADES del pueblo victorioso, se podría notar también una adición voluntaria de estas deidades al panteón de las DEIDADES propias. La historia conoce muchos casos de adición de una DEIDAD ajena al panteón de las deidades propias por haber ayudado de cierta manera al pueblo en cuestión. Frecuentemente, este acto se realizaba a propósito, motivado por la necesidad de expandir el propio panteón de deidades.

Las intervenciones innaturales en el panteón de deidades de una comunidad influyen sobre todo las transformaciones en los niveles FE y SÍMBOLOS. Las guerras destruían tanto los fundamentos materiales como los fundamentos espirituales de las comunidades.

En los casos cuando los vencedores imponían sobre los vencidos unas deidades de orden superior que el orden de las deidades del pueblo vencido, se iniciaba un proceso de desarrollo de las ideas del último. Y al contrario, en los casos cuando los vencedores imponían sobre los vencidos unas deidades de orden inferior que el orden de las deidades del pueblo vencido, estas deidades inferiores solían ser rechazadas o el pueblo vencido entraba en un etapa de regreso en su desarrollo.

El criterio para determinar si una idea es superior o inferior es su grado de generalización y su correspondencia con la jerarquía de la realidad.

De esta manera, con el tiempo, y en el proceso de desarrollo (generalización) de las ideas, las DEIDADES y los SÍMBOLOS pasan a ser, cada vez con más fuerza, una parte indispensable de las religiones politeístas.

Tenemos que poner la atención en las posibles correlaciones y

transformaciones en los niveles. En el nivel CONOCIMIENTO, las ideas que son relativamente igual conocidas que conscientes, tienen buenas relaciones con las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS. Estos dos últimos niveles, frecuentemente, tienen una correlación directa, sin relación con las ideas en el nivel CONOCIMIENTO. Cuanto menos desarrollado es el nivel CONOCIMIENTO tanto más claramente visibles son estas directas y repentinas correlaciones, así como las transformaciones consecuentes. Esto explica las relaciones fuertes entre las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS.

En un momento en el humano aparece otra, superior y más general, idea sobre lo divino - el ALTÍSIMO.

En este punto es muy importante hacer la diferencia entre las ideas sobre el ALTÍSIMO en su calidad de DIOS SUPREMO - el dios de todos los dioses, y sobre el ALTÍSIMO en su calidad de DIOS ABSOLUTO - el dios único. La idea sobre el dios absoluto es de un orden superior que la idea sobre el dios supremo. Se trata de un etapa nuevo de generalización de las ideas, donde ha sido alcanzado el nivel máximo de generalización y de abstracción. Todas las ideas sobre las deidades pierden su sentido en la presencia de la idea sobre el DIOS ABSOLUTO. Ya que no pueden correlacionarse con la idea sobre el dios absoluto, estas ideas quedan excluidas del nivel FE.

En las religiones politeístas la idea sobre el ALTÍSIMO siempre existe en su calidad de dios supremo de quien originan todas los demás dioses, semidioses, etc. hasta incluso los humanos.

En un momento la idea sobre el DIOS SUPREMO, razonablemente, reemplazó la idea de los cuerpos celestes en su calidad de deidades, estableciéndose en el nivel FE como la idea suprema sobre lo divino. Si tenemos que encontrar un equivalente al DIOS SUPREMO en la realidad física, éste será el universo.

A diferencia de lo arriba dicho, la idea sobre el ALTÍSIMO en su calidad de dios absoluto no es equivalente a la idea sobre el universo. El DIOS ABSOLUTO es superior a todo, incluso al universo. En este caso el universo es nada más que una manifestación del dios absoluto.

La idea sobre el DIOS ABSOLUTO elimina todas las deidades, privándolas de su estatuto divino. La aceptación de esta fe fue un proceso largo y penoso. Poca gente estaba lista para abandonar su FE en las deidades y aceptar una idea tan abstracta. Muchos de los intentos de imponer el dios absoluto terminaron con derrames de sangre y con la restauración del viejo panteón de deidades.

La aceptación por parte del humano de la idea más abstracta en el nivel FE es un momento de viraje en el desarrollo humano.

El DIOS ABSOLUTO fue destinado victorioso. Con el tiempo, la humanidad estaba cada vez más convencida de que el universo es un ente indivisible y dependiente de un solo dios...

La imposición del DIOS ABSOLUTO no fue posible en los marcos del desarrollo religioso tradicional. Al aceptar la idea sobre el DIOS ABSOLUTO, el viejo panteón de deidades junto con el enorme arsenal de conocimientos secretos milenarios y las personas que lo estaban guardando, terminaron siendo innecesarios. A pesar de que en todas las religiones monoteístas hay un nivel mínimo de aceptación de algunos de los festejos dedicados a las deidades antiguas (que entraron en la dogmática bajo la forma de santos), la idea del DIOS ABSOLUTO impuso un cambio por completo del panteón divino.

Algunos consideran que el ocultismo nació en Egipto durante la época de la imposición forzosa de la fe en el DIOS ABSOLUTO. En esta época muchos de los sacerdotes se fueron al exilio, llevando consigo las ideas sobre las deidades y los secretos milenarios. Estos sacerdotes se dispersaron por el mundo, consiguiendo ayudar mucho para el desarrollo de la sociedad.

Según otro entendimiento, siendo la expresión de los conocimientos secretos, el ocultismo existe desde la antigüedad temprana. Éste es una parte indispensable de cualquier religión.

Los conocedores del ocultismo dicen que éste guarda todos los conocimientos sobre el mundo.

Según la definición contemporánea, el ocultismo abarca todos los conocimientos (secretos o no) incluso los hechos científicos.

Es importante que los ocultistas en todo el mundo son solidarios uno con el otro. Ellos aceptan los conocimientos ajenos, encontrándolos un lugar en la imagen completa del ocultismo.

Según nuestra opinión, el conocimiento oculto forma parte del conocimiento general. Los cultos rechazados y los conocimientos secretos se juntaron a la herencia oculta por la imposición de las religiones monoteístas.

El sistema "religión-ocultismo" reúne todo el conocimiento mundial y existe desde la antigüedad. Este sistema es la prueba de que en la antigüedad el nivel CONOCIMIENTO no era bien desarrollado. En esta época la clase de los sacerdotes formaba y dominaba los conocimientos, siendo éstos alcanzables sólo por parte de los aluminados.

Así, antes de la imposición de las religiones monoteístas, por una parte existía un rico panteón de deidades, y por otra parte - un conocimiento oculto milenario. Las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS eran bien desarrolladas, balanceándose alrededor de un conjunto de ideas limitado en el nivel CONOCIMIENTO. Así, el sistema "religión-ocultismo" estaba activo y balanceado.

Éste fue un terreno benéfico para la aparición de la filosofía.

Según algunos, los primeros filósofos eran ocultistas, según otros entre los filósofos hubo muchos activistas religiosos, mientras que según terceros entre los filósofos hubo muchos ateístas (irreligiosos).

La verdad es complicada. La filosofía representaba una fase de transición de las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS. Basándose en las ideas del nivel CONOCIMIENTO y su relación con las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS, estos últimos logran conectarse en un sistema común sin saltos en sus relaciones. La filosofía no fue un conocimiento oculto ni una religión, sino un fenómeno nuevo en el sistema religión-ocultismo. Fundada en este sistema, la filosofía logró sistematizar comprensivamente todo el conocimiento sobre el mundo.

La filosofía tenía tres corrientes: la Física que se ocupaba del cosmos y de sus entes, la Ética que se ocupaba de la vida, de las costumbres y de las relaciones humanas, y la Dialéctica (la Lógica) que suministraba las demás corrientes con argumentos y juicios.

Lo honorable en los filósofos antiguos fue que trataban de sistematizar el conocimiento humano sobre el mundo en base a unos principios comunes.

De esta manera, en un momento, la filosofía complementó el sistema "religión-ocultismo" y apareció el nuevo sistema de conocimiento humano "religión-filosofía-ocultismo".

¿Por qué hemos elegido exactamente este orden de palabras?

La explicación es la siguiente: la religión es la manifestación de las ideas supremas en el nivel FE (consciente-desconocido), la filosofía es la expresión de las ideas en el nivel CONOCIMIENTO (conocido-consciente), y el ocultismo abarca las ideas estables en el nivel SÍMBOLOS (conocido-inconsciente).

Algunos pueden discutir, y no se equivocarán, que las ideas sobre los dioses y los conocimientos ocultos no son ajenos para la filosofía.

Siendo la expresión del nivel CONOCIMIENTO, la filosofía trata de sistematizar todo el conocimiento humano, todas las ideas en todos los niveles (FE, CONOCIMIENTO y SÍMBOLOS).

Es fundamental que las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS

trabajan en favor de las ideas en el nivel CONOCIMIENTO, siendo estas últimas el centro alrededor del cual se sistematiza todo el conocimiento humano (todas las ideas). La filosofía utiliza las ideas en los niveles FE y SÍMBOLOS para formar el sistema generalizado de las ideas (una idea general sobre el mundo).

La ciencia contemporánea que creció en el terreno benéfico de la filosofía antigua aplica la misma lógica.

La ciencia contemporánea usa también la idea de lo conocido-inconsciente (los SÍMBOLOS) - lo que no se puede explicar, y la idea de lo consciente-desconocido (la FE) - las teorías sin prueba.

La ciencia contemporánea posee dos corrientes indispensables: la Teoría donde el conocimiento fluye a la fe y la Empiría donde el conocimiento fluye a los símbolos.

Volvamos a la idea sobre el DIOS ABSOLUTO.

Hemos esclarecido que esta idea es opuesta a las ideas heredadas del nivel FE, eliminando el potencial de evolución de las ideas en este nivel. La aceptación del dios único y absoluto requiere el rechazo de todas las demás deidades.

La humanidad se enfrentaba a la mayor revolución en las ideas en la historia humana. La revolución en las ideas humanas tuvo reflejo sobre la vida. En un principio, hubo persecuciones sin precedentes de los que creían en el dios absoluto. Después, cuando la religión nueva ya fue bien difundida, hubo persecuciones jamás vistas de la gente que no creía en el dios absoluto.

Aunque en el pasado también sucedían cambios innaturales (forzosos) en las ideas supremas humanas (la FE), estos nunca tenían el carácter de masacre. El proceso de imponer el dios absoluto demostró una imagen terrible.

Hubo martirios en ambos lados. En un principio los seguidores del dios absoluto fueron perseguidos furiosamente por haber rechazado las deidades del antaño. Al haber sido difundida la fe en el dios absoluto, fueron perseguidos los que no creían en este último.

Aquí tenemos que subrayar una regularidad muy importante. Los creyentes en un dios absoluto rechazan tanto las deidades de las religiones politeístas como la posibilidad de existencia de otros dioses absolutos. Los judíos, los cristianos y los musulmanes rechazan, cada uno de su parte, el dios absoluto de los demás. Desde el punto de vista de un creyente de cualquier religión monoteísta, todos los demás son irreligiosos. Este es el fundamento de la violencia que ocurre siempre a lo largo de la imposición de cualquiera religión monoteísta.

La situación descrita existe incluso hoy en día. A pesar de que su fundamento es una misma idea suprema - la del altísimo dios absoluto, las religiones monoteístas mundiales no pudieron sacudirse de sus dogmas. El rechazo de las demás religiones tiene que ver con los dogmas heredados en vez de con la idea sobre el dios absoluto.

La pesadilla mundial contemporánea está relacionada con el fundamentalismo religioso y la proveniente de éste ola de terrorismo. En vista de lo recién explicado, éste es un fenómeno natural. Los fundamentalistas son gente fuertemente limitada por los dogmas religiosos. Este tipo de gente es capaz de efectuar increíbles actos malignos con el único propósito de imponer a los demás sus propios dogmas limitadores.

¿Qué es lo que determinará este desarrollo oscuro y sangriento?

La respuesta más simple y más correcta es la fe ciega. La fe puede tanto cegar como iluminar. La fe ciega siempre tiene que ver con la falta de información y con el desarrollo limitado de la mente. Por un lado, la falta de información facilita la aceptación de los dogmas, y por otro lado, la persona fundamentalista rechaza cada dato que no puede reconciliar con sus propias ideas sobre el mundo. Lo fatal en esta situación es que los dogmas están considerados parte de la idea sobre el altísimo en vez de una fuerza limitadora de esta idea (lo que en realidad son).

Es lógico preguntar ¿cómo el fundamentalismo de las religiones monoteístas puede ser superado? La historia comprueba que la única manera es la eliminación de los dogmas y la aceptación (la concientización) del dios absoluto unánime. Para ser posible la tolerancia entre las religiones monoteístas, sus representantes tienen que entender que todos creen en un mismo dios (el dios absoluto) y que este dios tiene su nombre según la religión. Los diferentes dogmas y ritos se deben únicamente al diferente entorno en la otra cultura humana.

Es una lástima que a pesar de la relativa tolerancia entre las religiones monoteístas, éstas no pueden sacudirse de sus dogmas, limitando de esta manera la idea sobre el DIOS ABSOLUTO. Las religiones monoteístas todavía están encerradas en sus dogmas, algunas más que otras, rechazándose entre sí.

En base a lo arriba expuesto, esperamos que ya entienden por qué al imponer el DIOS ABSOLUTO sucede una ruptura en el sistema "religión-ocultismo". A la herencia oculta se añaden constantemente nuevos conocimientos secretos y cultos rechazados. De hecho, el

ocultismo forma un sistema aparte justo por causa de las religiones monoteístas. En las religiones politeístas el sistema "religión-ocultismo" es muy compacto e interactivo.

Gracias a la filosofía ya previamente desarrollada, durante el proceso de la imposición masiva de las religiones monoteístas, el sistema del conocimiento humano se encontraba en un balance relativo.

El final de los persecuciones religiosos que marcaron con oscuridad varios siglos, abrió el potencial para la concientización y el desarrollo de las ideas tanto de los suprimidos como de los tiranos.

En Europa, después de la Edad Media, empezó el Renacimiento, seguido por la Ilustración. Durante esta época, en los fundamentos benéficos de la filosofía antigua y de las ideas nuevas sobre el mundo, se inició el desarrollo de la ciencia.

Algunos pueden dudar sobre las razones de una apariencia tan tardía de la ciencia como tal.

Los motivos se encuentran en el proceso largo y penoso de imposición del cristianismo. El fundamentalismo cristiano rechazaba no solamente las deidades antiguas y el ocultismo que les ofreció refugio, sino también la filosofía antigua que daba lugar a deidades y conocimientos ocultos. Las condiciones para balancear el sistema "religión-filosofía-ocultismo" y para reestablecer la interacción aparecieron durante la época de la Ilustración. El desarrollo de las ideas sobre el mundo tuvo un efecto benéfico sobre la filosofía que a su vez, se ramificó en muchas corrientes, dando el inicio de las ciencias modernas.

Así el sistema evolucionó en un sistema de "religión-ciencia-ocultismo". La interacción en el sistema "filosofía-ocultismo" determinó la transformación de la filosofía en ciencia. Hay que hacer la diferencia entre "impacto" e "interacción". El impacto supone una influencia unilateral muy fuerte, mientras que la interacción tiene que ver con el desarrollo multilateral.

Hablando de religión, ciencia y ocultismo tenemos en cuenta el significado genérico de estas palabras. Hablando del humano, nos referimos a la humanidad.

Algunos de los lectores posiblemente objetarán que nos fijamos sobre todo en el desarrollo europeo.

Esta objeción no posee una base razonable ya que estamos analizando el desarrollo general. Lo que pasa es que el desarrollo del sistema "religión-ocultismo" hacia el sistema "religión-filosofía-

ocultismo" y más tarde hacia el sistema "religión-ciencia-ocultismo", tiene que ver sobre todo con la región Mediterránea y sus territorios adyacentes. Esta región es popularmente llamada "la cuna de la civilización".

Llega el tiempo de poner más atención en la ciencia. Ésta apareció y se ramificó gracias a los alcances humanos previos, determinada por la interacción en el sistema "filosofía-ocultismo".

Si nos fijamos en el desarrollo de la ciencia descubriremos que la clasificación general de la filosofía antigua sigue válida incluso hoy en día. Lo que previamente fue el área de la física, dedicado a la naturaleza de los entes, hoy en día está cubierto por las ciencias naturales; la ética es reemplazada por las ciencias humanitarias (sociales), y la dialéctica - por las ciencias generales y de frontera.

Hoy en día el término "ciencia" se aplica a más de 2000 ciencias diferentes. Se trata de una diversidad remarcable que nos hace pensar hasta cuándo continuará el proceso de aparición de ciencias nuevas.

Últimamente se nota una tendencia hacia la generalización y la unión de las diferentes ramificaciones científicas. La mayoría de las ciencias nuevas son generales y como tales tienen que ver con toda la ciencia, o si no son generales, son de frontera, dedicándose a unir varias ciencias en un ente nuevo.

En un momento seremos sin duda testigos de un proceso de unión de las ciencias. Probablemente estamos cerca al momento de la aparición de una ciencia unida (generalizada). Por otro lado, en cada una de las diferentes ciencias se puede notar una tendencia hacia la creación de teorías de generalización.

De hecho, ¿qué son las teorías?

Ya hemos hablado de que, en relación con las teorías sin confirmación, el material teórico fluye desde el nivel CONOCIMIENTO al nivel FE, mientras que en relación con los hechos sin explicación, lo empírico fluye desde el nivel CONOCIMIENTO al nivel SÍMBOLOS. El papel principal de la ciencia es de expandir el CONOCIMIENTO hacia los niveles FE y SÍMBOLOS. Gracias al proceso cada vez más rápido de descubrimiento de hechos nuevos, así como gracias a la unión correcta (real) de los últimos en teorías nuevas, el CONOCIMIENTO se expande al revés que la FE y los SÍMBOLOS.

En general, hay dos procesos científicos fundamentales: la creación de teorías nuevas y el descubrimiento de hechos nuevos. Estos dos procesos son interdependientes. El proceso de creación de teorías

nuevas se basa en los hechos (conocidos o supuestos), mientras que el proceso de descubrimiento de hechos nuevos se basa en las teorías (previamente establecidas o recién creadas).

Existe movimiento en ambas direcciones - desde lo particular hacia lo general y vice versa.

La ciencia siempre busca mantener abierto el camino hacia la verdad (la correspondencia con la realidad). De ayuda en este sentido son la naturaleza de las ideas en el nivel CONOCIMIENTO y las regularidades de su desarrollo.

La correspondencia mencionada se puede observar también en nuestro modelo de intercambio de información. Teniendo en cuenta que los procesos de información (ADQUIRIR CONOCIMIENTO y HACERSE CONSCIENTE) forman, reorganizan y transforman todas las ideas, podemos decir que lo teórico y lo empírico son manifestaciones respectivas de la CONCIENTIZACIÓN y del CONOCIMIENTO en su calidad de conjuntos de procesos mentales. Los últimos, a su vez, y con respecto al desarrollo de la ciencia, son manifestación de la REALIZACIÓN (EJECUCIÓN) de la mente. El conocimiento y la concientización se encuentran en balance relativo en el nivel CONOCIMIENTO. Este hecho tiene su reflejo sobre los procesos relacionados con lo empírico y con lo teórico. El desarrollo científico normal requiere balance, por un lado, entre lo teórico y lo empírico, y por otro, entre estos últimos y la realidad.

Lo empírico como manifestación del proceso de ADQUIRIR CONOCIMIENTO y lo teórico como manifestación del proceso de HACERSE CONSCIENTE, lógicamente están conectados.

En la ciencia, igual que en el nivel CONOCIMIENTO, la competencia es esencial para el desarrollo. Las diferentes teorías científicas compiten en nombre de la verdad (la correspondencia con la realidad). De hecho, éstas no son más que ideas generalizadas sobre la realidad.

Otra manera de mirar a las ciencias modernas es en base al dualismo "material-inmaterial". Todas las ciencias modernas, empezando por la física y terminando con la psicología, cada una en un grado diferente, son más o menos, pero siempre, muy materialistas. El tema de lo inmaterial es discutido únicamente en el contexto de lo material, siendo manifestación suya.

En las ciencias humanitarias existe la tendencia hacia la revisión dialéctica. La filosofía, siendo la madre de las ciencias, al desarrollarse, siempre buscó la verdad sobre lo "material-inmaterial".

Muchos científicos consideran que, naturalmente, ésta es la dirección potencial para el desarrollo de la filosofía contemporánea.

¿El materialismo o la dialéctica ganará por definitivo? Sólo el tiempo nos demostrará...

Llegó el momento de fijarnos en el ocultismo. Según la definición popular el ocultismo es el conjunto de conocimientos secretos cuya distribución siempre fue limitada a un grupo de personas iluminadas. La existencia de conocimientos secretos, como ya hemos esclarecido, es algo natural para el desarrollo humano.

En el contexto del desarrollo de la religión siempre había conocimientos cuyo alcance estaba prohibido para la mayoría de la gente. Así, desde la antigüedad, algunos conocimientos habían sido tratados a propósito como un secreto. Estos conocimientos se transmitían dentro de la casta de los iluminados: un pequeño grupo de gente que tenía amplio entendimiento sobre el mundo. Este entorno favorecía el desarrollo del conocimiento transmitido. Según nuestra opinión, justo en el entorno de los iluminados, se formaban y perfeccionaban las ideas sobre las nuevas deidades supremas. La introducción de estas ideas en la religión ocurría sólo después de su perfección.

Característico para el ocultismo es el vínculo fuerte con las religiones politeístas en el sistema común "religión-ocultismo". La iteración en este sistema creó las condiciones necesarias para el desarrollo de la filosofía. Usando plenamente los conocimientos milenarios, la filosofía inició el proceso de concientización de la naturaleza. Se formó el sistema "religión-filosofía-ocultismo". La interacción en este sistema fue fundamental para la transformación de las corrientes filosóficas en las diferentes ciencias.

Desarrollándose, la ciencia necesitaba cada vez menos los conocimientos ocultos y el dios unánime... Así se abrieron espacios vacíos en el sistema "religión-ciencia-ocultismo".

Durante su desarrollo, la ciencia interaccionaba cada vez menos con los otros dos subsistemas. La ciencia se impuso asertivamente como la última instancia en cada situación... En el pasado tal instancia fue la religión, lo que indudablemente limitó el desarrollo científico.

La naturaleza no tolera los espacios vacíos. Ya somos testigos de las así llamadas ciencias nuevas que a diferencia de la ciencia ortodoxa tienen de prioridad las áreas de frontera en el conocimiento científico. Según algunos se trata de proceso de transformación del ocultismo, según otros de manifestación de ideas nuevas...

Nosotros pensamos que las ciencias nuevas son el vínculo que falta en el sistema "religión-ciencia-ocultismo" y que éstas recuperarán la interacción sistemática.

Así se formó un nuevo sistema del conocimiento mundial: "religión - ciencia nueva -ciencia - ciencia nueva - ocultismo". Este sistema interacciona internamente y se encuentra en relativo balance.

Teniendo en cuenta las regularidades comunes en el desarrollo de la mente, con el tiempo y debido al extender constante del nivel CONOCIMIENTO, una parte de la ciencia nueva se hará parte de la ciencia existente.

Las ciencias nuevas ocupan las áreas de frontera entre FE y CONOCIMIENTO, y CONOCIMIENTO y SÍMBOLOS, en la clasificación de las ideas considerada en este libro.

De esta manera, el ocultismo juega una vez más un papel importante en el desarrollo humano.

En el análisis presente aprendimos que los vínculos nuevos en el sistema del conocimiento humano aparecieron por la interacción o la falta de interacción en el sistema existente.

En ambos casos, el vínculo nuevo es directamente relacionado con la interacción en el sistema del conocimiento humano.

Algunos preguntarán ¿por qué no hemos desarrollado la idea sobre el socio?

La jerarquía en el desarrollo social es importante en vista de la existencia y de la realización de los humanos aunque no es determinante para la evolución de las ideas humanas. Por causa de esto la sociedad será el tema de otra publicación.

Reconocemos que estamos en deuda con respecto al arte. Hablamos mucho sobre los medios de expresión y sobre las ideas por detrás suyo, pero capaz pocos se dieron cuenta de que así prácticamente habíamos hablado sobre el arte.

El arte es un medio de expresión universal de las ideas humanas de todos los niveles (FE, CONOCIMIENTO y SÍMBOLOS). En el arte (material o inmaterial) se manifiesta tanto la fe como el conocimiento o el simbolismo. El arte frecuentemente fue destinado a expresar lo que no podía ser expresado de otra manera o lo que fue prohibido de ser expresado. La concientización del arte siempre fue un proceso individual. En el arte cada uno puede encontrar lo que necesita.

Por esto, el arte es el medio de expresión universal del espíritu de la época correspondiente.

Nos queda sólo sistematizar la información.

La evolución de las ideas humanas es producto del desarrollo social, i.e. del desarrollo del individuo en el entorno social (cultural).

El desarrollo social se parece mucho al desarrollo individual.

Los niños aprenden estar derechos y caminar, más tarde empiezan a comunicar con gestos cuales, al perfeccionar el niño su voz, son reemplazados por el idioma como medio de comunicación. En un principio el niño está fijado en su existencia. Luego, gradualmente, éste entra en el etapa de su realización.

La persona pequeña vive un período de tiempo en el mundo de los cuentos... En este mundo hay dioses, démonos y héroes cuya presencia es natural (normal) para el etapa de desarrollo personal en el cual la persona pequeña se encuentra.

La persona pequeña aprende a leer y a escribir. Poco a poco ésta se sumerge en el conocimiento mundial, se conoce, se hace consciente, se autodefine, realiza su mente y deja marcas en el conocimiento mundial para las generaciones siguientes.

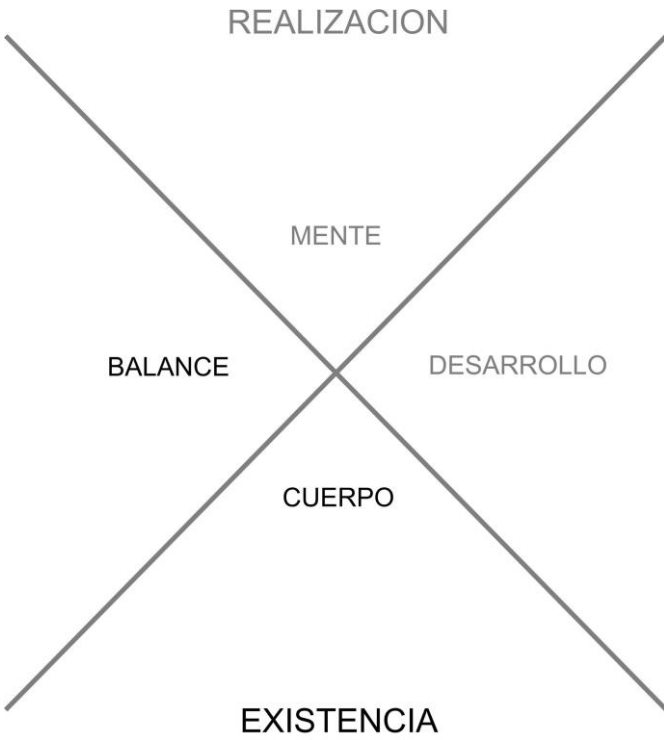
De hecho , esto es lo que ocurría y sigue ocurriendo con la sociedad y con la mente humanas en su totalidad.

El desarrollo humano se efectúa desde la EXISTENCIA hacia la REALIZACIÓN.

La evolución de las ideas en los niveles FE, CONOCIMIENTO y SÍMBOLOS es desde la persona hacia el cosmos, y desde lo particular hacia lo general. La mente conoce y hace consciente lo desconocido-inconsciente y se realiza a sí misma en este proceso.

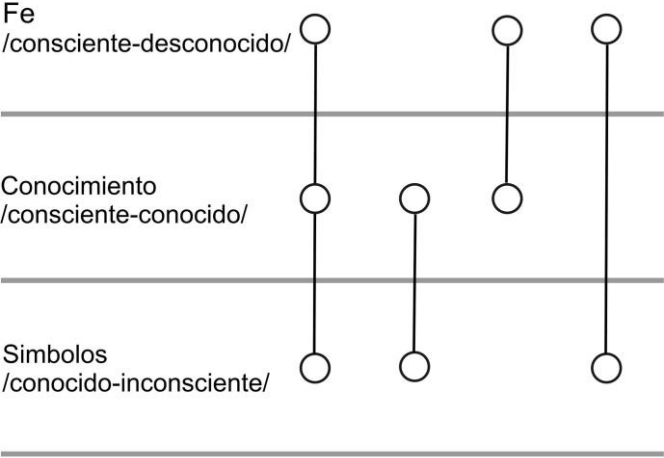
Posiblemente está cerca el tiempo cuando la religión y el ocultismo quedarán en la historia, la última siendo parte de la ciencia sobre el universo.

¡Lo arriba dicho es sólo una idea sobre la evolución de las ideas! ¡No crean en cualquiera cosa que pueda limitar su propio desarrollo!



De la EXISTENCIA a la REALIZACION

Fig. 12



Ideas paralelas

Fig. 13

ideas generalizadas

Fe
/consciente-desconocido/

conexiones
limitadoras

Conocimiento
/consciente-conocido/

conexiones
de diferenciacion

Simbolos
/conocido-inconsciente/

conexiones
de todo genero

ideas generales

Jerarquia y desarrollo

Fig. 14

* * *

Obtener el libro completo.

EL LIBRO PRESENTE TIENE EL PROPÓSITO DE REVELAR LA NATURALEZA DE LOS DOGMAS.

EL LIBRO LES AYUDARÁ ENTENDER EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA MENTE Y LES DEMOSTRARÁ CÓMO USTEDES PUEDEN DESCUBRIR Y SUPERAR LOS DOGMAS LIMITANTES. ÉSTE ES UN NUEVO PARADIGMA INFORMACIONAL SOBRE LA MENTE Y LA REALIDAD.

Para el libro completo:

<http://research.zonebg.com/en/books.htm>
sferagroup@gmail.com